

ROMÂNIA



Județul GIURGIU
CONSILIUL LOCAL AL MUNICIPIULUI GIURGIU

H O T Ă R Ă R E

privind aprobarea depunerii în parteneriat a Proiectului „Campus Politehnic Regional pentru învățământ dual Giurgiu” și a cheltuielilor aferente, în vederea finanțării prin Programul Național de Redresare și Reziliență, apelul de proiecte PNRR-IV-C15-2022-I 6

CONSILIUL LOCAL AL MUNICIPIULUI GIURGIU
întrunit în ședință extraordinară,

Având în vedere:

- referatul de aprobare al Primarului Municipiului Giurgiu, înregistrat la nr.15.643/15.02.2023;
- raportul de specialitate al Direcției Programe Europene, înregistrat la nr.15.964/15.02.5023;
- avizul Ministerului Educației nr.17/13.02.2023 (nr. P.M.G. 15244/14.02.2023);
- Contractul de parteneriat pentru constituirea Consorțiului pentru învățământ dual integrat - Centru de expertiză în Regiunea Sud Muntenia, înregistrat la Primăria Municipiului Giurgiu cu nr.10.662/02.02.2023;
- avizul comisiei pentru administrație publică locală, juridic și de disciplină;
- avizul comisiei buget-finanțe, administrarea domeniului public și privat;
- prevederile art.35, alin.(1) din Legea nr.273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile Legii Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile Regulamentului (UE) 2021/241 al Parlamentului European și al Consiliului din 12 februarie 2021, de instituire a Mecanismului de redresare și reziliență și a Deciziei de punere în aplicare a Consiliului din 3 noiembrie 2021 de aprobare a evaluării Planului de Redresare și Reziliență al României;
- prevederile Hotărârii Guvernului nr.907/2016 privind etapele de elaborare și conținutul-cadru al documentațiilor tehnico-economice aferente obiectivelor/proiectelor de investiții finanțate din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile Ordonanței de Urgență a Guvernului nr.155/2020 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar privind unele măsuri pentru elaborarea Planului Național de Redresare și Reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile Hotărârii Guvernului nr.209/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de Urgență a Guvernului nr.124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență,

precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr.155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului Național de Redresare și Reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;

- prevederile Ordinului Ministrului Educației nr.5.732/2022 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;

- prevederile Metodologiei privind constituirea Consorțiilor pentru învățământul dual aprobată prin Ordinul Ministrului Educației nr.6.216/2022, cu modificările și completările ulterioare;

- prevederile Ghidului solicitantului „Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual”, cu modificările și completările ulterioare;

- prevederile art.5 din Legea nr.315/2004 privind Dezvoltarea Regională în România, cu modificările și completările ulterioare;

- prevederile Ghidului solicitantului „Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual”, conform Ordinului Ministrului Educației nr.3071/2023.

În temeiul art.129, alin (7), lit.„a”, alin (9), lit.„a” și lit.„c”, art.139, alin.(3), lit.„a”, lit.„d” și lit.„f” și art.196, alin.(1), lit.„a” din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

H O T Ă R Ă Ș T E:

Art.1. Se aprobă depunerea Proiectului „*Campus Politehnic Regional pentru învățământ dual Giurgiu*” de către Municipiul Giurgiu, în calitate de Lider al Consorțiului pentru învățământ dual integrat - Centru de expertiză în Regiunea Sud Muntenia, în vederea finanțării acestuia prin Programul Național de Redresare și Reziliență, Pilonul IV. Politici pentru noua generație, Componenta C15. Educație, Ghidul Aplicantului 2022 „I 6. Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate”, PNRR-IV-C15-2022 – I 6.

Art.2. Se aprobă încheierea Acordului de parteneriat pentru implementarea Proiectului „*Campus Politehnic Regional pentru învățământ dual Giurgiu*” între următoarele entități: Municipiul Giurgiu (Lider), Județul Giurgiu, Municipiul Zimnicea, Municipiul Călărași, Județul Călărași, Universitatea Politehnică din București, Colegiul Tehnic „Viceamiral Ioan Bălănescu” Giurgiu, Liceul Teoretic Zimnicea, Liceul Tehnologic „Dan Mateescu” Călărași, Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu, Inspectoratul Școlar Județean Teleorman, Inspectoratul Școlar Județean Călărași, S.C. SHIPYARD ATG GIURGIU S.R.L, S.C. REOS PRODUCTION S.R.L., S.C. RACMAN S.R.L., S.C. AXEL PROJECT S.R.L. și S.C. ROMVELIA PRODCOM S.R.L., conform Anexei 1, parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art.3. Se aprobă Nota de fundamentare privind necesitatea și oportunitatea investiției „*Campus Politehnic Regional pentru învățământ dual Giurgiu*”, conform Anexei 2, parte integrată din prezenta hotărâre.

Art.4. Se aprobă descrierea sumară a investiției „*Campus Politehnic Regional pentru învățământ dual Giurgiu*”, conform Anexei 3, parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art.5. Se aprobă Nota conceptuală, conform Anexei 4, parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art.6. Se aprobă valoarea totală a cererii de finanțare în cuantum de 153.583.333,68 lei, inclusiv TVA, din care:

- valoarea totală eligibilă P.N.R.R. în cuantum de 124.171.579,88 lei, inclusiv TVA;

- valoarea totală neeligibilă în cuantum de 29.411.753,8 lei, inclusiv TVA.

Art.7. Se aprobă contribuția Municipiului Giurgiu în cuantum de 9.824.751,80 lei fără TVA, la care se adaugă TVA în valoare de 1.866.702,84 lei, constând în cheltuieli neeligibile care se asigură din bugetul propriu de venituri și cheltuieli.

Art.8. Se împuternicește domnul Adrian Anghelescu – în calitate de Primar al Municipiului Giurgiu, să semneze în numele și pentru Municipiul Giurgiu acordul de parteneriat pentru implementarea proiectului, cererea de finanțare, toate documentele necesare proiectului și contractul de finanțare.

Art.9. Prezenta hotărâre se va comunica Instituției Prefectului – Județul Giurgiu, în vederea exercitării controlului cu privire la legalitate, Primarului Municipiului Giurgiu, Direcției Programe Europene și Direcției Economice din cadrul Aparatului de specialitate al Primarului Municipiului Giurgiu, pentru ducerea la îndeplinire.

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,

Dumitrescu Silviu - Andrei

**CONTRASEMNEAZĂ,
SECRETAR GENERAL,**

Băiceanu Liliana

Giurgiu, **28 februarie 2023**

Nr. **64**

Adoptată cu un număr de 12 voturi pentru, din totalul de 12 consilieri prezenți



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Anexa 2

Acordul de parteneriat pentru implementarea Proiectului:

Campus Politehnic Regional pentru Învățământ Dual Giurgiu

PNRR Pilonul IV: Politici pentru noua generație

Componenta C15: Educație

Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior

Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate

ACORD DE PARTENERIAT

al Consorțiului pentru Învățământ dual integrat – Centru de expertiza în regiunea Sud Muntenia

Art. 1. Părțile:

1. **UAT Municipiul Giurgiu** cu sediul în Municipiul Giurgiu, Județul Giurgiu, Bulevardul București, nr. 49-51, cod poștal 080044, tel.: 0246.211.627, fax: 0246.215.405, e-mail: primarie@primariagiurgiu.ro, cod fiscal 4852455, cont bancar IBAN: _____, deschis la Trezoreria Municipiului Giurgiu, reprezentată prin domnul Adrian ANGHELESCU, în calitate de Primar, denumit în continuare **Lider de parteneriat pentru implementarea Proiectului, Partener 1**,
2. **UAT Județul Giurgiu** cu sediul în Municipiul Giurgiu, Județul Giurgiu, Bulevardul București, nr. 10, cod poștal 080045, tel.: 0372.462.611, fax: 0372.462.651, e-mail: cjg@cjgiurgiu.ro, cod fiscal 4938042, cont bancar IBAN: _____, deschis la Trezoreria Municipiului Giurgiu, reprezentat prin domnul Dumitru BEIANU, în calitate de Președinte, denumit în continuare **Partener 2**,
3. **UAT Orasul Zimnicea** cu sediul în Oraș Zimnicea, Județul Teleorman, Strada Giurgiu, nr. 1, cod poștal 145400, tel.: 0247.366.431, fax: 0247 366 780, e-mail: primaria@orasulzimnicea.ro, cod fiscal 4652732, cont bancar IBAN: _____, deschis la Trezoreria ZIMNICEA, reprezentat prin domnul Petre PÂRVU, în calitate de Primar, denumit în continuare **Partener 3**;
4. **UAT Municipiul Calarasi** cu sediul în municipiul Călărași, județul Călărași, Strada București, nr. 140 A, cod poștal 910058, tel.: 0242 311 005, fax: 0242 318 574, e-mail: office@primariacalarasi.ro, cod fiscal 4445370, cont bancar IBAN: - , deschis la Trezoreria - , Călărași, reprezentat prin domnul Marius-Grigore DULCE, în calitate de Primar, denumit în continuare **Partener 4**,
5. **UAT Județul Calarasi** cu sediul în Municipiul Călărași, Județul Călărași, Strada 1 Decembrie 1918, nr. 1, cod poștal 910019, tel.: 0242.311.301, fax: 0242.331.609, e-mail: cjcalarasi@calarasi.ro, cod fiscal 4294030, cont bancar IBAN: - , deschis la Trezoreria - ,

- Călărași, reprezentat prin domnul Vasile ILIUȚĂ, în calitate de Președinte, denumit în continuare **Partener 5**,
6. **UNIVERSITATEA POLITEHNICA DIN BUCUREȘTI** cu sediul în Municipiul București, Strada Splaiul Independenței, nr. 313, cod poștal 060042, tel.: 0213.171.001, fax: 0213.171.002, e-mail: cabinet.rector@upb.ro, cod fiscal 4183199, cont bancar IBAN: _____, deschis la Trezoreria Statului Sector 6, reprezentată legal prin domnul Mihnea COSTOIU, în calitate de Rector, denumit în continuare **Partener 6**,
 7. **Colegiului Tehnic "Viceamiral Ioan Bălănescu" Giurgiu** cu sediul în Municipiul Giurgiu, Județul Giurgiu, Strada Uzinei, nr. 30 B, cod poștal 080693, tel.: 0246.212.383, fax: 0246.212.383, e-mail: grscnaval@yahoo.com, cod fiscal 5026770, cont bancar _____, deschis la Trezoreria Municipiului Giurgiu, reprezentat prin doamna Ana Maria FIERĂSTRĂU în calitate de Director, denumit în continuare **Partener 7**,
 8. **Liceul Teoretic Zimnicea** cu sediul în Localitatea Zimnicea, Județul Teleorman, Strada Turnu Măgurele, nr. 1 A, cod poștal 145400, tel.: 0247367840, fax.: 0247367840, e-mail: contact@liceulzimnicea.ro, cod fiscal 4568357, cont bancar IBAN: _____, deschis la Trezoreria Zimnicea, reprezentat prin doamna Floarea CONSTANTINESCU, în calitate de Director, denumit în continuare **Partener 8**,
 9. **Liceul Tehnologic Dan Mateescu, Calarasi** cu sediul în Municipiul Călărași, Județul Călărași, Prelungirea București, nr. 8-12, cod poștal 910125, tel.: 0242334312, fax: 0242334312, e-mail: danmateescucl@gmail.com, cod fiscal 3466367, cont bancar IBAN: _____, deschis la Trezoreria Municipiului Călărași, reprezentat prin doamna Nicoleta RADU, în calitate de Director, denumit în continuare **Partener 9**,
 10. **Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu** cu sediul în Municipiul Giurgiu, Județul Giurgiu, Strada Dr. Ion Munteanu, nr. 3, cod poștal 080474, tel.: 0246.214.255, fax: 0246.214.255, e-mail: isjgiurgiu@yahoo.com, cod fiscal 4389203, cont bancar IBAN: _____, deschis la Trezoreria Municipiului Giurgiu reprezentat prin domnul Ion GHIMPEȚEANU, în calitate de Inspector Școlar General, denumit în continuare **Partener 10**,
 11. **Inspectoratul Școlar Județean Teleorman** cu sediul în Municipiul Alexandria, județul Teleorman, Strada Carpați, nr. 15, cod poștal 140059, tel.: 0247.312.712, fax: 0247.317.092, e-mail: isjteleo@yahoo.com, isjteleo@isjtr.ro, cod fiscal - , cont bancar IBAN: - , deschis la Trezoreria - , reprezentat prin domnul Sorin Gabriel ILIE, în calitate de Inspector Școlar General, denumit în continuare **Partener 11**,
 12. **Inspectoratul Școlar Județean Calarasi** cu sediul în Municipiul Călărași, Județul Călărași, Strada Sloboziei, nr. 28, cod poștal 910014, tel.: 0242.315.949, fax: 0242.312.810, e-mail: isjcalarasi@gmail.com, cod fiscal 3796985, cont bancar IBAN: _____, deschis la Trezoreria Municipiului Călărași, reprezentat prin doamna Roxana Natalia PAȚURCĂ, în calitate de Inspector Școlar General, denumit în continuare **Partener 12** ;
 13. **S.C. SHIPYARD ATG GIURGIU S.R.L.**, cu sediul în Municipiul Giurgiu, Județul Giurgiu, Șoseaua Portului, nr. 2, cod poștal 080012, tel.: 0246.214.109, fax: 0246.213.860, e-mail: m.lebouedec@piriou.com, cod fiscal 14625034, cont bancar IBAN: _____, deschis la Banca Transilvania, reprezentat prin domnul LE BOUEDEC Michel Joseph, în calitate de Administrator, denumit în continuare **Partener 13** ;

14. **S.C. REOS PRODUCTION S.R.L.**, cu sediul în Municipiul Giurgiu, Județul Giurgiu, Șoseaua București, nr. 219, cod poștal 080304, tel.: 0246. 213.492, fax: 0722.709.817, e-mail: contabilitate1@reosproduction.eu, cod fiscal 23596809, cont bancar IBAN: _____, deschis la UniCredit Bank, reprezentat prin domnul Lucian FLOREA, în calitate de Administrator, denumit în continuare **Partener 14** ;
15. **S.C. RACMAN S.R.L.**, cu sediul în Comuna Putineiu, Județul Giurgiu, Șoseaua Alexandriei, nr. 95, Sat Hodivoaia, cod poștal 087186, tel.: 0720.050.793, fax: - , e-mail: agroracman@yahoo.com, cod fiscal 7865514, cont bancar IBAN: _____, deschis la Raiffeisen Bank, Sucursala Giurgiu, reprezentat prin domnul Biță RACMAN, în calitate de Administrator, denumit în continuare **Partener 15** ;
16. **S.C. ROMVELIA PRODCOM S.R.L.**, cu sediul în Comuna Frătești, Județul Giurgiu, Strada Gării, nr. 4, Sat Frătești, cod poștal 087080, tel.: 0722.214.180, fax.: 0246.243.213, e-mail: gheorghe.cireap@romvelia.eu, cod fiscal 2604623, cont bancar IBAN: _____, deschis la CEC Bank, Sucursala Giurgiu, reprezentat prin domnul Gheorghe CIREAP, în calitate de Administrator, denumit în continuare **Partener 16** ;
17. **S.C. AXEL PROJECT S.R.L.**, cu sediul social în București, Strada Liveni, nr. 31B E, Parter, Sectorul 4, cod postal.....cu sediul secundar/punct de lucru în Localitatea Zimnicea, Județul Teleorman, Strada Primăverii, nr. 39A, cod poștal _____, tel.: 0247.367.096, fax: _____, e-mail: constantin.giura@axel-project.ro, cod fiscal 26978170, cont bancar IBAN: _____, deschis la Banca Română pentru Dezvoltare, reprezentat prin domnul Constantin GIURA, în calitate de Administrator, denumit în continuare **Partener 17**;

numite în mod colectiv "**Părți**", "**Parteneri**", „**Parteneriat**”:

Art. 2. Obiectul

- (1) Obiectul acestui Parteneriat este de a stabili drepturile și obligațiile Părților, contribuția financiară proprie a fiecărei Părți la bugetul Proiectului precum și responsabilitățile ce le revin în implementarea activităților aferente Proiectului "**Campus Politehnic Regional pentru Învățământ Dual Giurgiu**" care se va realiza pe terenul în suprafață de 49.646 mp, situat în intravilanul Municipiului Giurgiu, str. Aleea Chimiei, nr. 1, județul Giurgiu, înscris în Cartea funciară nr. 42736, UAT Giurgiu, identificat cu nr. cadastral 42736, aflat în proprietatea publică a municipiului Giurgiu.
- (2) Prezentul Acord de parteneriat este parte integrantă a Cererii de finanțare/Contractului de finanțare și se aplică, inclusiv, Schemei de ajutor de minimis.

Art. 3. Principiile de bună practică ale Parteneriatului

- (1) Toți Partenerii trebuie să contribuie la realizarea Proiectului și să își asume rolul lor în cadrul Proiectului, așa cum acesta este definit în cadrul prezentului Acord de parteneriat.
- (2) Părțile trebuie să se consulte în mod regulat și să se informeze asupra tuturor aspectelor privind evoluția Proiectului.
- (3) Toți Partenerii trebuie să implementeze activitățile cu respectarea standardelor profesionale și de etică cele mai înalte.
- (4) Partenerii sunt obligați să respecte regulile privitoare la conflictul de interese și regimul incompatibilităților, iar, în cazul apariției unui asemenea conflict, să dispună luarea măsurilor ce conduc la evitarea, respectiv stingerea lui.

Art. 4 Roluri și responsabilități în implementarea proiectului

- (1) Rolurile și responsabilitățile sunt descrise în tabelul de mai jos și corespund prevederilor din Cererea de finanțare – care este documentul principal în stabilirea principalelor activități asumate de fiecare Partener:

Organizația	Roluri și responsabilități	
	Activitățile pe care partenerul trebuie să le implementeze	Sub activitățile pe care partenerul trebuie să le implementeze
Lider de parteneriat Partener 1 UAT Municipiul Giurgiu	Participare împreună cu CJ Giurgiu la A.1. Realizarea studiului de fezabilitate și asigurarea utilitatilor necesare realizării investiției Campus Politehnic Regional pentru Învățământ Dual Giurgiu	A.1.1. Realizarea Planului Urbanistic Zonal (PUZ) integrator pentru zona și împrejurimile investiției Campus Politehnic Regional pentru Învățământ Dual Giurgiu A.1.2. Realizare studiu de fezabilitate pentru investiția Campus Politehnic Regional pentru Învățământ Dual Giurgiu A.1.3. Realizarea de lucrări pentru viabilizarea zonei corespunzătoare investiției și amenajarea infrastructurii adiacente pentru îmbunătățirea calitatii mediului înconjurător
	Participare împreună cu CJ Giurgiu la A.3. Construcția cladirilor noi pentru Campusul Politehnic Regional pentru Învățământ Dual Giurgiu , eficiente energetic și legătura la utilități;	A.3.1 - Executarea de lucrări pentru amenajarea terenului Campusului cit și a legăturii cu infrastructura publică A.3.2. Construcția cladirilor noi eficiente energetic și legătura la utilități A.3.3. Dotarea campusului nou realizat (utilaje, echipamente tehnologice și funcționale cu și fără montaj, alte dotări) A.3.4. Asigurarea utilitatilor necesare și a cheltuielilor de întreținere pe perioada contractului de finanțare
	Participare împreună cu CJ Giurgiu la A.7. Sprijinul elevilor și studenților, cu precădere a celor din categorii defavorizate prin oferirea de burse pe toată durata școlarizării și a altor forme de sprijin material: hrană, cazare, transport	A.7.1. Sprijin elevilor prin acordarea de burse elevi pentru o perioadă de 3 ani școlari. A.7.3 Asigurare cazare, hrană pe perioada practicii în cadrul Campusului 2025-2026
	Participare împreună cu ceilalți parteneri la A.8. Informare și publicitate, realizarea de programe de promovare /consiliere a ofertei de formare	A.8.1. Elaborarea strategiei de informare și publicitate în scopul creșterii cu cel puțin 60 % a numărului de elevi înscriși în ruta duală completă, până la 30 iunie 2026 și

	profesională axate pe dobândirea de competențe corelate cu necesitățile pieței muncii	realizarea indicatorilor proiectului A.8.2. Desfasurarea activitatii de informare si publicitate A.8.3. Organizarea bunei functionari a Consorțiului si realizarea de analize si rapoarte
	Participare impreuna cu CJ Giurgiu la A.9.Urmarirea concordantei cu politicile UE si legislatia nationala si realizarea protectiei mediului si eficientei energetice - respectarea principiilor din Ghidul tehnic DNSH (2021/C58/01) aferente măsurii de investiții	A.9.1. Urmarirea realizarii protectiei mediului si eficientei energetice - respectarea principiilor din Ghidul tehnic DNSH (2021/C58/01) aferente măsurii de investiții. A.9.2. Urmarirea concordantei cu politicile UE si legislatia nationala
	Participare impreuna cu CJ Giurgiu la A.10. Digitalizarea atelierelor de practica la Campus si unitatile de Învățământ	A.10.1. Digitalizarea atelierelor de practica la Campus A.10.2. Digitalizarea atelierelor de practica la unitatile de Învățământ
	Coordoneaza Activitatea 12 - Managementul proiectului pe toata durata contractului de finantare – costuri neeligibile, Unitatea de management este formata din reprezentanti ai fiecarei institutii partenere, care prezinta rapoarte periodice Consorțiului privind stadiul implementarii proiectului	
Partener 2 UAT Judetul Giurgiu	A.1. Realizarea studiului de fezabilitate si asigurarea utilitatilor necesare realizarii investitiei Campus Politehnic Regional pentru Învățământ Dual Giurgiu	A.1.1. Realizarea Planului Urbanistic Zonal (PUZ) integrator pentru zona si imprejurimile investitiei Campus Politehnic Regional pentru Învățământ Dual Giurgiu A.1.2. Realizare studiu de fezabilitate pentru investitia Campus Politehnic Regional pentru Învățământ Dual Giurgiu A.1.3. Realizarea de lucrari pentru viabilizarea zonei corespunzatoare investitiei si amenajarea infrastructurii adiacente pentru imbunatatirea calitatii mediului inconjurator
	A.2. Elaborare proiect tehnic, cu respectarea standardul NZEB (clădiri cu consum energetic aproape zero); proiectare si asistenta tehnica pentru Campusul Politehnic Regional pentru Învățământ Dual Giurgiu	A.2.1 Elaborare proiect tehnic cu respectarea standardului NZEB, inclusiv PAC (proiect pentru obtinerea autorizatiei de construire) si asigurarea verificarii executiei lucrarii prin diriginti de santier, A.2.2. Asigurarea asistentei tehnice din partea proiectantului pe perioada de executie a lucrărilor
	A.3. Constructia cladirilor noi pentru Campusul Politehnic Regional pentru Învățământ	A.3.1 - Executarea de lucrari pentru amenajarea terenului Campusului cit si a legaturii cu infrastructura publica

	Dual Giurgiu , eficiente energetic si legatura la utilitati;	<p>A.3.2. Constructia cladirilor noi eficiente energetic si legatura la utilitati</p> <p>A.3.3. Dotarea campusului nou realizat (utilaje, echipamente tehnologice si functionale cu si fara montaj, alte dotari)</p> <p>A.3.4. Asigurarea utilitatilor necesare si a cheltuielilor de intretinere pe perioada contractului de finantare</p>
	A.4. Dotarea si operationalizarea Campusul Politehnic Regional pentru Învățământ Dual Giurgiu si a unitatilor de Învățământ din cadrul Consortiului cu resurse educationale conform cerințelor operatorilor economici din regiunea Sud Muntenia	<p>A.4.1. Dotarea Campusul Politehnic Regional pentru Învățământ Dual Giurgiu cu resurse educationale pentru Imbunatatirea conditiilor de desfasurare a procesului de educatie</p> <p>A.4.2. Dotarea unitatilor de Învățământ cu resurse educationale</p>
	Participa alaturi ce ceilalti parteneri la A.5. Stabilirea unor noi programe de studiu punte între învățământul preuniversitar și terțiar etc, susținerea activităților educationale de nivel liceal și terțiar în regim dual si formarea resurselor umane	A.5.4. Asigurarea mijloacelor de transport cu zero emisii poluante pentru deplasarea studentilor si elevilor (achizitionare un microbuz electric)
	A.7. Sprijinul elevilor si studentilor, cu precadere a celor din categorii defavorizate prin oferirea de burse pe toata durata scolarizarii si a altor forme de sprijin material: hrana, cazare, transport	<p>A.7.1. Sprijin elevilor prin acordarea de burse elevi pentru o perioada de 3 ani scolari.</p> <p>A.7.2. Sprijin studentilor prin acordarea de burse pentru o perioada de 2 ani universitari</p> <p>A.7.3 Asigurare cazare, hrana pe perioada practicii in cadrul Campusului 2025-2026</p>
	A.8. Informare si publicitate, realizarea de programe de promovare /consiliere a ofertei de formare profesională axate pe dobândirea de competențe corelate cu necesitățile pieței muncii	<p>A.8.1. Elaborarea strategiei de informare si publicitate in scopul creșterii cu cel puțin 60 % a numărului de elevi înscriși în ruta duală completă, până la 30 iunie 2026 si realizarea indicatorilor proiectului</p> <p>A.8.2. Desfasurarea activitatii de informare si publicitate</p> <p>A.8.3. Organizarea bunei functionari a Consortiului si realizarea de analize si rapoarte</p>
	A.9.Urmarirea concordantei cu politicile UE si legislatia nationala si realizarea protectiei mediului si eficientei energetice -	A.9.1. Urmarirea realizarii protectiei mediului si eficientei energetice - respectarea principiilor din Ghidul tehnic DNSH (2021/C58/01) aferente

	respectarea principiilor din Ghidul tehnic DNSH (2021/C58/01) aferente măsurii de investiții	măsurii de investiții. A.9.2. Urmărirea concordantei cu politicile UE și legislația națională
	A.10. Digitalizarea atelierelor de practică la Campus și unitățile de învățământ	A.10.1. Digitalizarea atelierelor de practică la Campus A.10.2. Digitalizarea atelierelor de practică la unitățile de învățământ
	Sprijinul Municipiului Giurgiu în coordonarea Activității 12 - Managementul proiectului pe toată durata contractului de finanțare – costuri neeligibile, Unitatea de management este formată din câte un reprezentant al fiecărei instituții partenere, care prezintă rapoarte periodice Consiliului privind stadiul implementării proiectului	
Partener 3 UAT Orasul Zimnicea - Judetul Teleorman	Participare împreună cu ceilalți parteneri la A.8. Informare și publicitate, realizarea de programe de promovare /consiliere a ofertei de formare profesională axate pe dobândirea de competențe corelate cu necesitățile pieței muncii	A.8.2. Desfășurarea activității de informare și publicitate
	Sprijinul Municipiului Giurgiu în coordonarea Activității 12 - Managementul proiectului pe toată durata contractului de finanțare – costuri neeligibile, Unitatea de management este formată din reprezentanți ai fiecărei instituții partenere, care prezintă rapoarte periodice Consorțiului privind stadiul implementării proiectului	
Partener 4 UAT Municipiul I Calarasi	Participare împreună cu ceilalți parteneri la A.8. Informare și publicitate, realizarea de programe de promovare /consiliere a ofertei de formare profesională axate pe dobândirea de competențe corelate cu necesitățile pieței muncii	A.8.1. Elaborarea strategiei de informare și publicitate în scopul creșterii cu cel puțin 60 % a numărului de elevi înscriși în ruta duală completă, până la 30 iunie 2026 și realizarea indicatorilor proiectului A.8.2. Desfășurarea activității de informare și publicitate A.8.3. Organizarea bunei funcționări a Consorțiului și realizarea de analize și rapoarte
	Sprijinul Municipiului Giurgiu în coordonarea Activității 12 - Managementul proiectului pe toată durata contractului de finanțare – costuri neeligibile, Unitatea de management este formată din reprezentanți ai fiecărei instituții partenere, care prezintă rapoarte periodice Consorțiului privind stadiul implementării proiectului	
Partener 5 UAT Judetul Calarasi	Participare împreună cu ceilalți parteneri la A.8. Informare și publicitate, realizarea de programe de promovare /consiliere a ofertei de formare profesională axate pe dobândirea de competențe corelate cu necesitățile pieței muncii	A.8.1. Elaborarea strategiei de informare și publicitate în scopul creșterii cu cel puțin 60 % a numărului de elevi înscriși în ruta duală completă, până la 30 iunie 2026 și realizarea indicatorilor proiectului A.8.2. Desfășurarea activității de informare și publicitate A.8.3. Organizarea bunei funcționări a

		Consortiului si realizarea de analize si rapoarte
	Sprijina Municipiul Giurgiu in coordonarea Activitatii 12 - Managementul proiectului pe toata durata contractului de finantare – costuri neeligibile , Unitatea de management este formata din reprezentanti ai fiecarei institutii partenere, care prezinta rapoarte periodice Consortiului privind stadiul implementarii proiectului	
Partener 6 UNIVERSITATEA POLITEHNICA DIN BUCURESTI	Participa alaturi ce ceilalti parteneri la A.5. Stabilirea unor noi programe de studiu punte între învățământul preuniversitar și terțiar etc, susținerea activităților educaționale de nivel liceal și terțiar în regim dual si formarea resurselor umane	A.5.1. Formarea resurselor umane, constând în personal didactic, tutori, formatori și care sunt necesare pentru pregătirea practică a elevilor, organizată la operatorul economic; A.5.2. Realizarea de programe de educație antreprenorială, programe de studii universitare dezvoltate în parteneriat cu mediul economic; A.5.3. Organizarea de stagii de practica elevi si studenti A.5.4. Asigurarea mijloacelor de transport cu zero emisii poluante pentru deplasarea studentilor si elevilor (achizitionare un microbuz electric)
	Participare impreuna cu CJ Giurgiu la A.7. Sprijinul elevilor si studentilor, cu precadere a celor din categorii defavorizate prin oferirea de burse pe toata durata scolarizarii si a altor forme de sprijin material: hrana, cazare, transport	A.7.2. Sprijin studentilor prin acordarea de burse pentru o perioada de 2 ani universitari
	Participare impreuna cu ceilalti parteneri la A.8. Informare si publicitate, realizarea de programe de promovare /consiliere a ofertei de formare profesională axate pe dobândirea de competențe corelate cu necesitățile pieței muncii	Participa la A.8.1. Elaborarea strategiei de informare si publicitate in scopul creșterii cu cel puțin 60 % a numărului de elevi înscriși în ruta duală completă, până la 30 iunie 2026 si realizarea indicatorilor proiectului A.8.2. Desfasurarea activitatii de informare si publicitate A.8.3. Organizarea bunei functionari a Consortiului si realizarea de analize si rapoarte
	Participare impreuna cu CJ Giurgiu la A.10. Digitalizarea atelierelor de practica la Campus si unitatile de Învățământ	A.10.1. Digitalizarea atelierelor de practica la Campus A.10.2. Digitalizarea atelierelor de practica la unitatile de Învățământ
	Sprijina Municipiul Giurgiu in coordonarea Activitatii 12 - Managementul proiectului pe toata durata contractului de finantare – costuri neeligibile , Unitatea de management este formata din reprezentanti ai fiecarei institutii partenere, care prezinta rapoarte periodice Consortiului privind stadiul implementarii proiectului	

Partener 7 Colegiului Tehnic “Viceamiral Ioan Bălănescu” Giurgiu	Participa alaturi ce ceilalti parteneri la A.5. Stabilirea unor noi programe de studiu punte între învățământul preuniversitar și terțiar etc, susținerea activităților educaționale de nivel liceal și terțiar în regim dual si formarea resurselor umane	A.5.1. Formarea resurselor umane, constând în personal didactic, tutori, formatori și care sunt necesare pentru pregătirea practică a elevilor, organizată la operatorul economic; A.5.2. Realizarea de programe de educație antreprenorială, programe de studii universitare dezvoltate în parteneriat cu mediul economic; A.5.3. Organizarea de stagii de practica elevi si studenti
	Participare impreuna cu CJ Giurgiu la A.10. Digitalizarea atelierelor de practica la Campus si unitatile de Învățământ	A.10.2. Digitalizarea atelierelor de practica la unitatile de Învățământ
	Sprijina Municipiul Giurgiu in coordonarea Activitatii 12 - Managementul proiectului pe toata durata contractului de finantare – costuri neeligibile , Unitatea de management este formata din reprezentanti ai fiecărei institutii partenere, care prezinta rapoarte periodice Consortiului privind stadiul implementarii proiectului	
Partener 8 Liceul Teoretic Zimnicea, Judetul Teleorman	Participa alaturi ce ceilalti parteneri la A.5. Stabilirea unor noi programe de studiu punte între învățământul preuniversitar și terțiar etc, susținerea activităților educaționale de nivel liceal și terțiar în regim dual si formarea resurselor umane	A.5.1. Formarea resurselor umane, constând în personal didactic, tutori, formatori și care sunt necesare pentru pregătirea practică a elevilor, organizată la operatorul economic; A.5.2. Realizarea de programe de educație antreprenorială, programe de studii universitare dezvoltate în parteneriat cu mediul economic; A.5.3. Organizarea de stagii de practica elevi si studenti
	Participare impreuna cu CJ Giurgiu la A.10. Digitalizarea atelierelor de practica la Campus si unitatile de Învățământ	A.10.2. Digitalizarea atelierelor de practica la unitatile de Învățământ
	Sprijina Municipiul Giurgiu in coordonarea Activitatii 12 - Managementul proiectului pe toata durata contractului de finantare – costuri neeligibile , Unitatea de management este formata din reprezentanti ai fiecărei institutii partenere, care prezinta rapoarte periodice Consortiului privind stadiul implementarii proiectului	
Partener 9 Liceul Tehnologic “Dan Mateescu” Călărași, Judetul Calarasi	Participa alaturi ce ceilalti parteneri la A.5. Stabilirea unor noi programe de studiu punte între învățământul preuniversitar și terțiar etc, susținerea activităților educaționale de nivel liceal și terțiar în regim dual si formarea resurselor umane	A.5.1. Formarea resurselor umane, constând în personal didactic, tutori, formatori și care sunt necesare pentru pregătirea practică a elevilor, organizată la operatorul economic; A.5.2. Realizarea de programe de educație antreprenorială, programe de studii universitare dezvoltate în parteneriat cu mediul economic; A.5.3. Organizarea de stagii de practica elevi si studenti

	Participare impreuna cu CJ Giurgiu la A.10. Digitalizarea atelierelor de practica la Campus si unitatile de Învățământ	A.10.2. Digitalizarea atelierelor de practica la unitatile de Învățământ
	Sprijina Municipiul Giurgiu in coordonarea Activitatii 12 - Managementul proiectului pe toata durata contractului de finantare – costuri neeligibile , Unitatea de management este formata din reprezentanti ai fiecărei institutii partenere, care prezinta rapoarte periodice Consorțiului privind stadiul implementarii proiectului	
Partener 10 Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu	Participa alaturi ce ceilalti parteneri la A.5. Stabilirea unor noi programe de studiu punte între învățământul preuniversitar și terțiar etc, susținerea activităților educaționale de nivel liceal și terțiar în regim dual si formarea resurselor umane	A.5.1. Formarea resurselor umane, constând în personal didactic, tutori, formatori și care sunt necesare pentru pregătirea practică a elevilor, organizată la operatorul economic; A.5.2. Realizarea de programe de educație antreprenorială, programe de studii universitare dezvoltate în parteneriat cu mediul economic; A.5.3. Organizarea de stagii de practica elevi si studenti
	Sprijina Municipiul Giurgiu in coordonarea Activitatii 12 - Managementul proiectului pe toata durata contractului de finantare – costuri neeligibile , Unitatea de management este formata din reprezentanti ai fiecărei institutii partenere, care prezinta rapoarte periodice Consorțiului privind stadiul implementarii proiectului	
Partener 11 Inspectoratul Școlar Județean Teleorman	Participa alaturi ce ceilalti parteneri la A.5. Stabilirea unor noi programe de studiu punte între învățământul preuniversitar și terțiar etc, susținerea activităților educaționale de nivel liceal și terțiar în regim dual si formarea resurselor umane	A.5.1. Formarea resurselor umane, constând în personal didactic, tutori, formatori și care sunt necesare pentru pregătirea practică a elevilor, organizată la operatorul economic; A.5.2. Realizarea de programe de educație antreprenorială, programe de studii universitare dezvoltate în parteneriat cu mediul economic; A.5.3. Organizarea de stagii de practica elevi si studenti
	Sprijina Municipiul Giurgiu in coordonarea Activitatii 12 - Managementul proiectului pe toata durata contractului de finantare – costuri neeligibile , Unitatea de management este formata din reprezentanti ai fiecărei institutii partenere, care prezinta rapoarte periodice Consorțiului privind stadiul implementarii proiectului	
Partener 12 Inspectoratul Școlar Județean Calarasi	Participa alaturi ce ceilalti parteneri la A.5. Stabilirea unor noi programe de studiu punte între învățământul preuniversitar și terțiar etc, susținerea activităților educaționale de nivel liceal și terțiar în regim dual si formarea resurselor umane	A.5.1. Formarea resurselor umane, constând în personal didactic, tutori, formatori și care sunt necesare pentru pregătirea practică a elevilor, organizată la operatorul economic; A.5.2. Realizarea de programe de educație antreprenorială, programe de studii universitare dezvoltate în parteneriat cu mediul economic; A.5.3. Organizarea de stagii de

		practica elevi si studenti
	Sprijina Municipiul Giurgiu in coordonarea Activitatii 12 - Managementul proiectului pe toata durata contractului de finantare – costuri neeligibile , Unitatea de management este formata din reprezentanti ai fiecarei institutii partenere, care prezinta rapoarte periodice Consortiului privind stadiul implementarii proiectului	
Partener 13 S.C. SHIPYARD ATG GIURGIU S.R.L - Giurgiu, Judetul Giurgiu	A.6. Asigurarea condițiilor necesare, pentru derularea activitatilor practice la sediul operatorilor privati (inclusiv prin componenta de ajutor de minimis)	A.6.1. Asigurarea condițiilor necesare, pentru derularea activitatilor practice la sediul operatorilor private, cofinantare asigurata de cei 5 operatori economici 6.2. Asigurarea condițiilor necesare, pentru derularea activitatilor practice la sediul operatorilor privati prin componenta de ajutor de minimis
	A.11. Digitalizarea atelierelor de practica la operatorii economici prin componenta de ajutor de minimis	A.11.1 Digitalizarea atelierelor de practica la operatorii economici prin componenta de ajutor de minimis pentru cei 5 parteneri economici (10.000 Euro pentru fiecare operator)
	Sprijina Municipiul Giurgiu in coordonarea Activitatii 12 - Managementul proiectului pe toata durata contractului de finantare – costuri neeligibile , Unitatea de management este formata din reprezentanti ai fiecarei institutii partenere, care prezinta rapoarte periodice Consortiului privind stadiul implementarii proiectului	
Partener 14 SC. REOS PRODUCTION - Giurgiu, Judetul Giurgiu	A.6. Asigurarea condițiilor necesare, pentru derularea activitatilor practice la sediul operatorilor privati (inclusiv prin componenta de ajutor de minimis)	A.6.1. Asigurarea condițiilor necesare, pentru derularea activitatilor practice la sediul operatorilor private, cofinantare asigurata de cei 5 operatori economici 6.2. Asigurarea condițiilor necesare, pentru derularea activitatilor practice la sediul operatorilor privati prin componenta de ajutor de minimis
	A.11. Digitalizarea atelierelor de practica la operatorii economici prin componenta de ajutor de minimis	A.11.1 Digitalizarea atelierelor de practica la operatorii economici prin componenta de ajutor de minimis pentru cei 5 parteneri economici (10.000 Euro pentru fiecare operator)
	Sprijina Municipiul Giurgiu in coordonarea Activitatii 12 - Managementul proiectului pe toata durata contractului de finantare – costuri neeligibile , Unitatea de management este formata din reprezentanti ai fiecarei institutii partenere, care prezinta rapoarte periodice Consortiului privind stadiul implementarii proiectului	
Partener 15 SC RACMAN SRL - Comuna Putineiu, județul Giurgiu	A.6. Asigurarea condițiilor necesare, pentru derularea activitatilor practice la sediul operatorilor privati (inclusiv prin componenta de ajutor de minimis)	A.6.1. Asigurarea condițiilor necesare, pentru derularea activitatilor practice la sediul operatorilor private, cofinantare asigurata de cei 5 operatori economici 6.2. Asigurarea condițiilor necesare, pentru derularea activitatilor practice

		la sediul operatorilor privati prin componenta de ajutor de minimis
	A.11. Digitalizarea atelierelor de practica la operatorii economici prin componenta de ajutor de minimis	A.11.1 Digitalizarea atelierelor de practica la operatorii economici prin componenta de ajutor de minimis pentru cei 5 parteneri economici (10.000 Euro pentru fiecare operator)
	Sprijina Municipiul Giurgiu in coordonarea Activitatii 12 - Managementul proiectului pe toata durata contractului de finantare – costuri neeligibile , Unitatea de management este formata din reprezentanti ai fiecărei institutii partenere, care prezinta rapoarte periodice Consortiului privind stadiul implementarii proiectului	
Partener 16 SC ROMVELIA PRODCOM SRL - Comuna Fratesti, Judetul Giurgiu	A.6. Asigurarea condițiilor necesare, pentru derularea activitatilor practice la sediul operatorilor privati (inclusiv prin componenta de ajutor de minimis)	A.6.1. Asigurarea condițiilor necesare, pentru derularea activitatilor practice la sediul operatorilor private, cofinantare asigurata de cei 5 operatori economici 6.2. Asigurarea condițiilor necesare, pentru derularea activitatilor practice la sediul operatorilor privati prin componenta de ajutor de minimis
	A.11. Digitalizarea atelierelor de practica la operatorii economici prin componenta de ajutor de minimis	A.11.1 Digitalizarea atelierelor de practica la operatorii economici prin componenta de ajutor de minimis pentru cei 5 parteneri economici (10.000 Euro pentru fiecare operator)
	Sprijina Municipiul Giurgiu in coordonarea Activitatii 12 - Managementul proiectului pe toata durata contractului de finantare – costuri neeligibile , Unitatea de management este formata din reprezentanti ai fiecărei institutii partenere, care prezinta rapoarte periodice Consortiului rapoarte privind stadiul implementarii proiectului	
Partener 17 SC AXEL PROJECT SRL BUCUREȘTI cu punct de lucru orasul Zimnicea, judetul Teleorman	A.6. Asigurarea condițiilor necesare, pentru derularea activitatilor practice la sediul operatorilor privati (inclusiv prin componenta de ajutor de minimis)	A.6.1. Asigurarea condițiilor necesare, pentru derularea activitatilor practice la sediul operatorilor private, cofinantare asigurata de cei 5 operatori economici 6.2. Asigurarea condițiilor necesare, pentru derularea activitatilor practice la sediul operatorilor privati prin componenta de ajutor de minimis
	A.11. Digitalizarea atelierelor de practica la operatorii economici prin componenta de ajutor de minimis	A.11.1 Digitalizarea atelierelor de practica la operatorii economici prin componenta de ajutor de minimis pentru cei 5 parteneri economici (10.000 Euro pentru fiecare operator)
	Sprijina Municipiul Giurgiu in coordonarea Activitatii 12 - Managementul proiectului pe toata durata contractului de finantare – costuri neeligibile , Unitatea de management este formata din reprezentanti ai fiecărei institutii partenere, care prezinta rapoarte periodice Consortiului privind stadiul implementarii proiectului	

(2) Responsabilități și angajamente financiare între Parteneri.

Partenerii vor asigura contribuția la cheltuielile totale ale proiectului așa cum este precizat în Cererea de finanțare și în prezentul Acord.

Organizația	Contribuția (unde este cazul) corelată cu activitățile și sub activitățile menționate la alin. (1)	
	Valoarea contribuției (în lei) fara TVA	Valoarea contribuției la valoarea totală eligibilă a proiectului (%) fara TVA
Lider de parteneriat Partener 1 UAT Municipiul Giurgiu	9.824.751,80	9,4%
Partener 2 UAT Judetul Giurgiu	12.105.227,40	11,6%
Partener 3 UAT Orasul Zimnicea	-	-
Partener 4 UAT Municipiul Calarasi	-	-
Partener 5 UAT Judetul Calarasi	-	-
Partener 6 UNIVERSITATEA POLITEHNICA DIN BUCURESTI	311.730,30	0,30%
Partener 7 Colegiului Tehnic "Viceamiral Ioan Bălănescu" Giurgiu	-	-
Partener 8 Liceul Teoretic Zimnicea – Judetul Teleorman	-	-
Partener 9 Liceul Tehnologic "Dan Mateescu" Călărași, Judetul Calarasi	-	-
Partener 10 Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu	-	-
Partener 11 Inspectoratul Școlar Județean Teleorman	-	-
Partener 12 Inspectoratul Școlar Județean Calarasi	-	-
Partener 13 S.C. SHIPYARD ATG GIURGIU S.R.L - Giurgiu, Judetul Giurgiu	494.810,00	0.47%
Partener 14 SC REOS PRODUCTION - Giurgiu, Judetul Giurgiu	494.810,00	0.47%
Partener 15 SC RACMAN SRL - Comuna Putineiu, județul Giurgiu	494.810,00	0.47%
Partener 16	494.810,00	0.47%

SC ROMVELIA PRODCOM SRL - Comuna Fratesti, Judetul Giurgiu		
Partener 17 SC AXEL PROJECT SRL - BUCUREȘTI cu punct de lucru orasul Zimnicea, judetul Teleorman	494.810,00	0.47%
Valoarea totala eligibila a proiectului fara componenta de minimis , fara TVA - 103.514.252 lei		
TOTAL BUGET	24.715.759,50	23,65%

Contributia operatorilor economici se poate utiliza pentru:

- ⇒ asigurarea condițiilor materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor, astfel cum este organizată în răspunderea unității de învățământ, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv curriculumul în dezvoltare locală (CDL) pentru stagiile de practică proiectate în colaborare cu unitatea de învățământ,
- ⇒ asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru elevi și studenți, pe perioadele de formare derulate la agentul economic,
- ⇒ asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor și studenților pe parcursul perioadelor de formare derulate la agentul economic,
- ⇒ angajarea cheltuielilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi și studenți,
- ⇒ angajarea cheltuielilor pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic, pentru elevi și studenți, în funcție de domeniul de activitate;

Responsabilitățile privind derularea fluxurilor financiare sunt conforme cu prevederile PNRR și a legislației naționale.

- (3) Transferul fondurilor de către Ministerul Educației se poate efectua în contul Liderului de parteneriat sau al Partenerilor astfel:

Organizația	Cod IBAN
Lider de parteneriat Partener 1 UAT Municipiul Giurgiu	Cont pentru cerere de transfer deschis la Trezoreria Municipiului Giurgiu
Partener 2 UAT Judetul Giurgiu	Cont pentru cerere de transfer] deschis la Trezoreria Municipiului Giurgiu
Partener 6 UNIVERSITATEA POLITEHNICA DIN BUCURESTI	Cont pentru cerere de transfer] deschis la Trezoreria Statului Sector 6
Partener 13 S.C. SHIPYARD ATG GIURGIU S.R.L - Giurgiu, Judetul Giurgiu	Cont pentru cerere de transfer I deschis la Banca Transilvania
Partener 14 SC REOS PRODUCTION - Giurgiu, Judetul Giurgiu	Cont pentru cerere de transfer] deschis la UniCredit Bank

Partener 15 SC RACMAN SRL - Comuna Putineiu, județul Giurgiu	Cont pentru cerere de transfer deschis la Raiffeisen Bank, Sucursala Giurgiu
Partener 16 SC ROMVELIA PRODCOM SRL - Comuna Fratesti, Judetul Giurgiu	Cont pentru cerere de transfer , deschis la CEC Bank, Sucursala Giurgiu
Partener 17 SC AXEL PROJECT SRL - BUCUREȘTI cu punct de lucru orasul Zimnicea, judetul Teleorman	Cont pentru cerere de transfer , deschis la Banca Română pentru Dezvoltare

Art. 5 Perioada de valabilitate a Acordului

- (1) Perioada de valabilitate a Acordului începe la data semnării prezentului Acord și încetează la data la care Contractul de finanțare aferent Proiectului își încetează valabilitatea.
- (2) Prelungirea perioadei de valabilitate a Contractului de finanțare conduce automat la extinderea Perioadei de valabilitate a prezentului Acord.

Art. 6. Drepturile și obligațiile Liderului de parteneriat (Partenerului 1)

6.1. Drepturile Liderului de parteneriat

- (1) Liderul de parteneriat are dreptul să solicite celorlalți Parteneri furnizarea oricăror informații și documente legate de Proiect, în scopul elaborării rapoartelor de progres, a cererilor de transfer, sau a verificării respectării normelor în vigoare privind atribuirea contractelor de achiziție publică.

6.2. Obligațiile Liderului de parteneriat

- (1) Liderul de parteneriat (Partener 1 – **UAT Municipiul Giurgiu**) va semna Cererea de finanțare și Contractul de finanțare.
- (2) Liderul de parteneriat (Partener 1 – **UAT Municipiul Giurgiu**) va consulta Partenerii cu regularitate, îi va informa despre progresul în implementarea Proiectului și le va furniza copii ale rapoartelor de progres și financiare.
- (3) Propunerile pentru modificări importante ale proiectului (e.g. activități, parteneri etc.), trebuie să fie convenite cu Partenerii înaintea solicitării aprobării de către Ministerul Educației.
- (4) Liderul de parteneriat va monitoriza desfășurarea corectă a procedurilor de atribuire a contractelor de achiziție publică, de către ceilalți Parteneri, conform normelor în vigoare
- (5) Liderul parteneriatului este responsabil cu transmiterea cererilor de transfer către autoritatea de management conform prevederilor Contractului de finanțare, conform procedurii.
- (6) Liderul de parteneriat va asigura transferul de fonduri obținute din procesul de transfer pentru cheltuielile angajate de către ceilalți Parteneri, care au fost certificate ca eligibile.
- (7) În cazul în care unul dintre Partenerii 2, 3, ...17, nu duce la îndeplinire una sau mai multe din obligațiile care le revin (e.g. implementarea unor activități, asigurarea contribuției la cofinanțarea proiectului, respectarea normelor în vigoare privind procedura de atribuire a contractelor de achiziție publică), Liderul de parteneriat va prelua în totalitate responsabilitatea de a îndeplini aceste obligații
- (8) În cazul unui prejudiciu, Liderul de parteneriat răspunde solidar cu partenerul din vina căruia a fost cauzat prejudiciul.

- (9) Liderului de parteneriat este responsabil pentru neregulile identificate în cadrul proiectului aferente cheltuielilor proprii conform notificărilor și titlurilor de creanță emise pe numele său de către Ministerul Educației.
- (10) Liderul de parteneriat, beneficiar al unui proiect în conformitate cu prevederile art. 27 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 124/2021, este responsabil cu asigurarea implementării proiectului și a respectării tuturor prevederilor contractului/deciziei/ordinului de finanțare încheiat(e) cu coordonatorul de reforme și/sau investiții, precum și cu respectarea prevederilor Normelor metodologice din 14 februarie 2022 de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență aprobate prin HG nr. 209 din 14 februarie 2022.

Art. 7 Drepturile și obligațiile Partenerilor 2, 3, ...17

7.1. Drepturile Partenerilor 2, 3, ...17

- (1) Cheltuielile angajate de Partenerii 2, 3, ...17, sunt eligibile în același fel ca și cheltuielile angajate de către Liderul de parteneriat corespunzător rolurilor avute în proiect.
- (2) Partenerii au dreptul, prin transfer de către Liderul de parteneriat, la fondurile obținute din procesul de rambursare pentru cheltuielile angajate de către aceștia, care au fost certificate ca eligibile.
- (3) Partenerii au dreptul să fie consultați cu regularitate de către Liderul de parteneriat, să fie informați despre progresul în implementarea Proiectului și să li se furnizeze, de către Liderul de parteneriat copii ale rapoartelor de progres și financiare.
- (4) Partenerii au dreptul să fie consultați, de către Liderul de parteneriat, în privința propunerilor pentru modificări importante ale proiectului (e.g. activități, parteneri etc.), înaintea solicitării aprobării de către Ministerul Educației.

7.2. Obligațiile Partenerilor 2, 3, ...17

- (1) Partenerii sunt obligați să pună la dispoziția Liderului de parteneriat documentațiile de atribuire elaborate în cadrul procedurii de atribuire a contractelor de achiziție publică, spre verificare.
- (2) Partenerii sunt obligați să transmită copii conforme cu originalul după documentațiile complete de atribuire elaborate în cadrul procedurii de atribuire a contractelor de achiziție publică, în scopul elaborării cererilor de transfer.
- (3) Partenerii sunt obligați să furnizeze orice informații de natură tehnică sau financiară legate de proiect, solicitate de către Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene și/sau Ministerul Educației, Autoritatea de Certificare, Autoritatea de Audit, Comisia Europeană sau orice alt organism abilitat să verifice sau să realizeze auditul asupra modului de implementare a proiectelor cofinanțate din instrumente structurale.
- (4) Partenerii sunt obligați să furnizeze Liderului de parteneriat orice informații sau documente privind implementarea proiectului, în scopul elaborării rapoartelor de progres.
- (5) În cazul unui prejudiciu, partenerul din vina căruia a fost cauzat prejudiciul răspunde solidar cu Liderul de parteneriat.
- (6) Partenerii sunt responsabili pentru neregulile identificate în cadrul proiectului aferente cheltuielilor proprii conform notificărilor și titlurilor de creanță emise pe numele lor de către Autoritatea de management.

Art. 8 Achiziții publice

Achizițiile în cadrul proiectului vor fi făcute de către Liderul de parteneriat sau oricare alt partener, cu respectarea condițiilor din Contractul de finanțare și a instrucțiunilor emise de Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene și/sau Ministerul Educației și/sau alte organisme abilitate.

Art. 9 Proprietatea

- (1) Părțile au obligația să mențină proprietatea proiectului și natura activității pentru care s-a acordat finanțare, pe o perioadă de cel puțin 5 ani după finalizare / dare în exploatare și să asigure exploatarea și întreținerea în această perioadă.
- (2) Înainte de sfârșitul proiectului, Părțile/Partenerii vor conveni asupra modului de acordare a dreptului de utilizare a echipamentelor, bunurilor etc. achiziționate prin proiect, precum și a titlurilor și drepturilor de proprietate intelectuală și industrială 5 privind rezultatele proiectului. Copii ale titlurilor de transfer vor fi atașate raportului final.
- (3) Părțile au obligația de a asigura funcționarea tuturor bunurilor, echipamentelor achiziționate din finanțarea nerambursabilă, la locația/locațiile de implementare a/ale proiectului și exclusiv în scopul pentru care au fost achiziționate.
- (4) Părțile au obligația să nu înstrăineze, închirieze, gajeze bunurile achiziționate ca urmare a obținerii finanțării prin PNRR pe o perioadă de 5 ani de la finalizarea proiectului, conform paragrafului (1).

Art. 10 Confidențialitate

- (1) Părțile semnatare ale prezentului Acord convin să păstreze în strictă confidențialitate informațiile primite în cadrul și pe parcursul implementării proiectului și sunt de acord să prevină orice utilizare sau divulgare neautorizată a unor astfel de informații. Părțile înțeleg să utilizeze informațiile confidențiale doar în scopul de a-și îndeplini obligațiile din prezentul Acord de parteneriat.

Art. 11 Legea aplicabilă

- (1) Prezentului Acord i se va aplica și va fi interpretat în conformitate cu legislația în vigoare.
- (2) Pe durata prezentului Acord, părțile vor avea dreptul să convină în scris asupra modificării anumitor clauze, prin act adițional, oricând interesele lor cer acest lucru sau când aceste circumstanțe au loc și nu au putut fi prevăzute în momentul în care s-a încheiat prezentul Acord de Parteneriat.

Art. 12 Dispoziții finale

Toate posibilele dispute rezultate din prezentul Acord sau în legătură cu el, pe care părțile nu le pot soluționa pe cale amiabilă, vor fi soluționate de instanțele competente.

Întocmit în 18 exemplare, în limba română, câte unul pentru fiecare parte și un original pentru Cererea de finanțare.

Semnături

Partener	Numele, prenumele și funcția reprezentantului legal al organizației	Semnatura	Data și locul semnării
----------	---	-----------	------------------------

Lider de parteneriat Partener 1 UAT Municipiul Giurgiu	domnul Adrian ANGHELESCU , în calitate de Primar		
Partener 2 UAT Judetul Giurgiu	domnul Dumitru BEIANU , în calitate de Președinte		
Partener 3 UAT Orasul Zimnicea	domnul Petre PÂRVU, în calitate de Primar		
Partener 4 UAT Municipiul Calarasi	domnul Marius-Grigore DULCE , în calitate de Primar		
Partener 5 UAT Judetul Calarasi	domnul Vasile ILIUȚĂ , în calitate de Președinte		
Partener 6 UNIVERSITATEA POLITEHNICA BUCURESTI	domnul Mihnea COSTOIU , în calitate de Rector		
Partener 7 Colegiului Tehnic "Viceamiral Ioan Bălănescu" Giurgiu	doamna Ana Maria FIERĂSTRĂU în calitate de Director		
Partener 8 Liceul Teoretic Zimnicea – Judetul Teleorman	doamna Floarea CONSTANTINESCU , în calitate de Director		
Partener 9 Liceul Tehnologic "Dan Mateescu" Călărași, Judetul Calarasi	doamna Nicoleta RADU , în calitate de Director		
Partener 10 Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu	domnul Ion GHIMPEȚEANU , în calitate de Inspector Școlar General		
Partener 11 Inspectoratul Școlar Județean Teleorman	domnul Sorin Gabriel ILIE , în calitate de Inspector Școlar General		
Partener 12 Inspectoratul Școlar Județean Calarasi	doamna Roxana Natalia PAȚURCĂ , în calitate de Inspector Școlar General		
Partener 13 S.C. SHIPYARD ATG GIURGIU S.R.L - Giurgiu, Judetul Giurgiu	domnul LE BOUEDEC Michel Joseph , în calitate de Administrator		
Partener 14 SC REOS PRODUCTION - Giurgiu, Judetul Giurgiu	domnul Lucian FLOREA , în calitate de Administrator		
Partener 15 SC RACMAN SRL - Comuna Putineiu, județul Giurgiu	domnul Biță RACMAN , în calitate de Administrator		
Partener 16 SC ROMVELIA PRODCOM SRL - Comuna Fratesti, Judetul Giurgiu	domnul Gheorghe CIREAP , în calitate de Administrator		

Partener 17 SC AXEL PROJECT SRL - BUCUREȘTI cu punct de lucru orasul Zimnicea, judetul Teleorman	domnul Constantin GIURA , în calitate de Administrator,		
---	---	--	--

ANEXA 10

ANEXA 2 LA HCL NR.

NOTĂ DE FUNDAMENTARE
privind necesitatea și oportunitatea investiției
construire campus

în vederea finanțării prin

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Pilonul VI - Politici pentru noua generație

Componenta 15 - Educație

Reforma 4 - Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior

Investiția 6 - Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate

pentru descrierea pe scurt a investiției (construire campus) din Județul Giurgiu, Municipiul Giurgiu, Aleea Chimiei, Nr. 1, pe teren intravilan în suprafața de 49.646 mp, înscris în CF la nr. 42736, domeniul public UAT Giurgiu, număr cadastral 42736, în cadrul Proiectului CAMPUS POLITEHNIC REGIONAL PENTRU INVATAMINT DUAL GIURGIU, în cadrul apelului Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual, lansat de Ministerul Educației

Descrierea pe scurt a situației actuale (date statistice, elemente specifice, etc.)

Rezultatele recente ale Recensământului Populației și Locuințelor, publicate de Institutul Național de Statistică, oferă o radiografie a României zilelor noastre. La o simplă analiză, România este împărțită în două: între cei instruiți și cei fără școală, între bogați și săraci, populația activă și asistată social. Decalajul este urias pe multe paliere. Mai puțin de jumătate din populația țării este activă, iar peste 40% dintre români au un nivel scăzut de educație.

În județele Giurgiu și Vaslui, pe primele locuri în lista județelor cu nivel scăzut de educație, mai mult de jumătate dintre locuitori au nivel scăzut de educație: 51,6%, respectiv 50,3%.

Conform Eurostat, în 2021, statele membre care au raportat cele mai mari procente de abandon timpuriu din educație și formare au fost înregistrate în România (15%), Spania și Italia (ambele 13%) și Bulgaria, Ungaria și Germania (12%).

- 1 Părăsirea timpurie a școlii (PTȘ) este definită în România ca procentul tinerilor cu vârste cuprinse între 18-24 de ani care au finalizat cel mult nivelul secundar inferior (echivalentul clasei a opta) și care nu mai urmează nicio altă formă de școlarizare sau formare profesională. Părăsirea timpurie a școlii are implicații sociale și economice importante. PTȘ este un factor major care contribuie la excluderea socială ulterioară în viață. Tinerii care părăsesc prematur școala sunt mai predispuși riscului asociat șomajului sau al celui de a câștiga mai puțin odată ce găsesc un loc de muncă.

Conform Planului Național de Redresare și Reziliență – PNRR, Sistemul de educație din România se confruntă cu numeroase dificultăți legate de calitate, echitate și infrastructură. Acestea limitează capacitatea României de a construi o economie modernă, bazată pe cunoaștere, precum și capacitatea de a facilita mobilitatea socială

Problemele din sistemul de educație reflectă un nivel ridicat de inechitate în cadrul sistemului educațional. Școlile din mediul rural și din regiunile dezavantajate economic suferă de pe urma unei precarități a ofertei educaționale dar și a infrastructurii

Infrastructura precară și dotările inadecvate reprezintă un prim factor în perpetuarea inechității, reducerea atractivității școlilor rurale pentru cadrele didactice bine pregătite și a reputației instituțiilor de educație în cadrul comunităților. Actul educațional se desfășoară în unități din învățământul primar și gimnazial dintre

care peste 90% necesită reabilitare, mai mult de 70% fiind localizate în mediul rural.

Prin Recomandările Specifice de Țară 2020, Consiliul Uniunii Europene a menționat:

- Subfinanțarea și întârzierea punerii în aplicare a reformelor, care continuă să afecteze echitatea, caracterul incluziv și calitatea educației (ratele de înscriere la toate nivelurile de învățământ rămân semnificativ sub media UE);
- Întârzierile în ceea ce privește raționalizarea și modernizarea infrastructurii școlare, care pot afecta calitatea educației (nu sunt abordate în mod eficace provocările legate de echitate: distanțe lungi de mers pe jos între școli și grădinițe din mediul rural);
- Participarea redusă la educația și îngrijirea timpurie, care accentuează inegalitatea de șanse dintre elevi (15,7% dintre antepreșcolari sunt înscriși în servicii formale de îngrijire, iar participarea copiilor cu vârsta de la 4 ani la vârsta de școlarizare obligatorie a crescut la 86,3% în 2018, rămânând totuși sub media UE de 95,4%; această rată este mai mică în zonele rurale – 85%, precum și în cazul copiilor romi – 37%);
- Rata părăsirii timpurii a școlii rămâne foarte ridicată;
- Provocări semnificative în ceea ce privește calitatea și caracterul incluziv al serviciilor de educație.

Legăturile dintre școlile profesionale, universități, institute de cercetare și sectorul economic nu sunt suficient dezvoltate, indicând relevanța scăzută a programei din învățământul secundar profesional sau terțiar pentru nevoile pieței muncii.

Principalele caracteristici ale fenomenului de excludere socială și de sărăcie de la nivelul localităților din Regiunea Sud Muntenia sunt:

- riscul de sărăcie este mai mare în cazul familiilor cu 3 copii sau mai mulți, familiilor monoparentale, copiilor și tinerilor (18-23 ani), persoanelor cu un nivel scăzut de instruire, lucrătorilor pe cont propriu și la negru, șomerilor, femeilor casnice și populației romi;
- accesul la educație în rândul populației de etnie romă este foarte redus, 25% sunt analfabeți. Pe de altă parte, rata de ocupare a populației romi este de doar 36%, de două ori mai redusă decât media națională și regională, iar 90% dintre aceștia trăiesc în condiții de deprivare materială severă;
- numărul persoanelor cu dizabilități este foarte ridicat (114.000 la nivel regional), cu o rată a analfabetismului de circa 6 ori mai mare decât media națională și o rată a ocupării de doar 23,9%, la mai puțin de jumătate față de medie.

În regiunea Sud Muntenia, nivelul de instruire al populației este mediu. În acest context, în anul 2018, doar 9,95% din populația regiunii Sud Muntenia deținea educație terțiară, poziționând astfel regiunea pe ultimul loc la nivel național.

Astfel Regiunea Sud – Muntenia se confruntă cu provocări la nivelul populației, care necesită un echilibru între reformele de politică în educație și în economie.

Aplicarea măsurilor și investițiilor prevăzute în strategiile și programele de dezvoltare, naționale sau regionale este extrem de important pentru dezvoltarea economică și socială a regiunii.

Conform **Strategiei Naționale de Dezvoltare a Formării Profesionale Inițiale în Sistem Dual din România pentru perioada 2020-2025**, prioritățile pe termen scurt în învățământul preuniversitar sunt:

- Adoptarea planului-cadru și realizarea programelor pentru învățământul liceal prin continuarea efortului de reformă curriculară.
- Revenirea la legislația de organizare a evaluării naționale anterior măsurilor de direcționare forțată în învățământul profesional a elevilor care nu obțin media 5 în procesul de admitere în învățământul liceal.
- Extinderea etapizată a programului „Masa caldă” și creșterea calității programelor de „After-school” publice și private, inclusiv prin crearea cadrului legislativ favorabil. Profesionalizarea carierei didactice, prin demararea programului de masterat didactic în cele mai adecvate universități.

- Extinderea programelor de învățământ profesional-dual prin adecvarea cadrului instituțional existent și stimularea parteneriatului cu mediul privat, pentru nivelele de calificare 3, 4 și 5.
- Inițierea unor eforturi guvernamentale pentru deblocarea decontului navetei elevilor și cadrelor didactice și pentru finanțarea transportului școlar intrajudețean.
- Promovarea măsurilor care sprijină digitalizarea sistemului de educație și focalizarea pe utilizarea tehnologiilor IT pentru procesul de predare-învățare și pentru managementul educațional.

Conform Strategiei Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă 2021-2027 (SNOFM) și a Planului de acțiuni pe perioada 2021 - 2027 pentru implementarea strategiei, măsurile propuse vor conduce la îmbunătățirea accesului la piața muncii a categoriilor dezavantajate și consolidarea oportunităților de ocupare pentru toate persoanele disponibile și apte de muncă, facilitarea tranziției de la școală/formare profesională la piața muncii, reducerea decalajelor de competențe, dezvoltarea competențelor angajaților, inclusiv digitale, susținerea antreprenoriatului, precum și a structurilor de economie socială etc. Dezvoltarea învățământului de specialitate, dual ar avea un impact direct în dezvoltarea economică a regiunii, crearea de locuri de muncă și utilizarea de tehnologii moderne, de viitor.

Regiunea Sud- Muntenia are un **plan detaliat de dezvoltare regională pentru perioada 2021 – 2027**, care propune trecerea la noua generație de politici integrate de dezvoltare, cu o puternică componentă de durabilitate.

Obiectivele strategice specifice pentru implementarea Planului sunt:

1. Creșterea atractivității și accesibilității regiunii Sud Muntenia prin dezvoltarea mobilității și conectivității populației, bunurilor și serviciilor conexe în vederea promovării dezvoltării durabile;
2. Dezvoltarea policentrică și echilibrată a rețelei de localități urbane;
3. **Creșterea economiei regionale prin consolidarea cercetării – dezvoltării – inovării, adoptarea tehnologiilor digitale și stimularea competitivității IMM-urilor autohtone;**
4. **Protejarea și utilizarea eficientă a resurselor naturale și a patrimoniului natural;**
5. **Dezvoltarea capitalului uman din regiunea Sud Muntenia prin creșterea accesului și a participării la educație și instruire pe tot parcursul vieții și stimularea ocupării forței de muncă**
6. Îmbunătățirea accesului la asistență medicală și servicii sociale de calitate și promovarea incluziunii sociale;
7. **Creșterea rolului așezărilor rurale și a contribuției agriculturii la economia regiunii Sud Muntenia.**

2 Necesitatea și oportunitatea investiției pentru care se aplică

Viziunea Planului Național de Redresare și Reziliență este ca educația profesională să devină preponderent duală, centrată pe nevoile elevilor și în acord cu evoluțiile pieței muncii, cu nevoile mediului economic. Reforma vine să ofere o șansă reală la profesie, carieră, educație și dezvoltare personală a adolescenților, tinerilor și adulților precum și opțiunea unui parcurs educațional complet.

Dezvoltarea învățământului de specialitate, dual ar avea un impact direct în dezvoltarea economică a regiunii Sud Muntenia, crearea de locuri de muncă și utilizarea de tehnologii moderne, de viitor.

Proiectul propus de **Consortiul pentru învățământ dual integrat – Centru de expertiză în regiunea Sud Muntenia** își propune să abordeze cel puțin 4 din obiectivele strategice ale planului de dezvoltare regională.

În prima etapă s-a constituit **Consortiul pentru învățământ dual**, o structură partenerială fără personalitate juridică, cu denumire proprie, în baza unui contract de parteneriat, pe o perioadă de 15 ani, fără scop patrimonial, cu rolul de a contribui la dezvoltarea învățământului dual, cu rute complete, pentru calificări cerute pe piața muncii și să rezolve problemele grave de abandon școlar din regiunea Sud Muntenia.

Contractul de parteneriat

Consortiul reprezintă un **centru de expertiză pentru implementarea reformelor naționale din domeniul**

	<p>educației și formării profesionale prin învățământul dual, la nivelul regiunii de dezvoltare. Consorțiul își propune dezvoltarea campusului profesional integrat, în care se desfășoară învățământul preuniversitar dual și învățământul universitar dual și care reprezintă parte a infrastructurii școlare, infrastructurii universitare, pentru procesul de învățământ.</p> <p>Scopul Consorțiului constă în creșterea calității formării elevilor/studentilor în raport cu nevoile pieței muncii, prin creșterea numărului de domenii și calificări și de competențe ale pieței muncii, identificate și previzionate, cât și prin asigurarea unui parcurs educațional dual complet pentru elevii înscriși în învățământul dual de nivel preuniversitar.</p> <p>Campusul profesional integrat va fi construit și organizat ca fiind un complex educațional, cuprinzând construcții și dotări pentru desfășurarea de activități precum învățământ, cercetare, cazare, spații de recreere și lectură, astfel încât să fie asigurate toate facilitățile necesare cu privire la acces, participare, funcționalitate, siguranță a elevilor și studenților.</p>
3	<p>Corelarea cu proiecte deja implementate la nivel local</p> <p>În cadrul Programului Interreg V-A România – Bulgaria aferent perioadei 2014 - 2020, aria eligibilă specifică regiunii Sud Muntenia a fost constituită din județele: Teleorman, Giurgiu și Călărași.</p> <p>Această zonă este caracterizată prin probleme tipice zonelor de frontieră, iar prezența graniței limitează schimburile economice, sociale, culturale, afectează managementul comun și eficient al teritoriului și duce la creșterea gradului de marginalizare și izolare față de centrele economice, importante.</p> <p>Studiul privind dezvoltarea urbană în Regiunea Sud-Muntenia – stadiul actual și scenarii de dezvoltare pentru perioada 2014-2020 Astfel, în cadrul regiunii Sud Muntenia, în cadrul programului Interreg V-A Romania – Bulgaria, beneficiarii cu sediul în aria geografică a Regiunii de Dezvoltare Sud Muntenia sunt implicați în 13 implementarea a 58 de proiecte cu o valoare totală eligibilă de 105.749.751,04 Euro, proiecte ce sunt implementate în parteneriat cu organizații din Bulgaria, districtele: Dobrich, Silistra, Ruse, Veliko Turnovo, Montana, Vidin, Vratsa și din Sofia.</p>
4	<p>Corelarea cu proiecte în curs de implementare de la nivel local</p> <p>Municipiul Giurgiu și Consiliul Județean Giurgiu își propun să reorganizeze și să modernizeze transportul public de călători pe întreaga suprafață a județului și la aplicarea reformelor propuse prin PNRR și prin legislația privind zonele metropolitane.</p> <p>În acest context, Municipiul Giurgiu a încheiat un contract de finanțare cu Ministerul Dezvoltării, Lucrarilor Publice și Administrației, proiect PNRR Investiția - I.1 – Mobilitate urbană durabilă, subinvestiția I1.1. Înnoirea parcului de vehicule destinate transportului public (achiziția de vehicule nepoluante);</p> <p>Proiectul prevede achiziții, servicii și lucrări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 16 microbuze nepoluante, buget total 4.000.000 Euro - 17 autobuze electrice de 10 m, bugetul total fiind de 8.262.000 Euro - Lucrările de construcții pentru branșarea punctelor/stațiilor de reîncărcare a autobuzelor electrice – buget 120.000 Euro - Activități de proiectare și asistență tehnică (pentru stațiile de reîncărcare vehicule electrice) – buget 100.000 Euro - 47 stații de reîncărcare vehicule electrice de 1.175.000 Euro
5	<p>Corelarea cu celelalte proiecte pentru care se aplică la finanțare</p> <p>Consorțiul pentru învățământ dual integrat – Centru de expertiză în regiunea Sud Muntenia își propune să colaboreze cu celelalte consorții regionale pentru schimb de experiență și colaborare în dezvoltarea și modernizarea sistemului de educație.</p>

6 Efectul pozitiv previzionat prin realizarea obiectivului de investiții

Realizarea **CAMPUSULUI POLITEHNIC REGIONAL PENTRU INVATAMINT DUAL GIURGIU**, va avea un efect pozitiv creind un nou mediu educational, de calitate si egal pentru toti copiii si tinerii din regiune.

Astfel, rezultatele proiectului, a investitiei vor fi:

1. Implementarea unui program de incluziune socială și oferirea de șanse egale la educație pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii și a analfabetismului funcțional;
2. Crearea unor rute complete pentru profilurile teoretic, profesional și vocațional, care să includă toate nivelurile de calificare, învățământul profesional fiind un nod esențial al legăturii educației cu piața muncii;
3. Digitalizarea procesului educațional, pentru a permite abordări integrate, îmbunătățirea competențelor digitale atât pentru elevi, si studenti cât și pentru profesori;
4. Regândirea infrastructurii educaționale, pe baza tendințelor demografice, migratorii și socio-economice, pentru a reduce decalajele și a crește performanța sistemului de educație;
5. Profesionalizarea managementului sistemului de învățământ, astfel încât să se asigure stabilitatea, coerența și competența în organizarea acestora

Avantajele constau în obținerea unei certificări și a unei calificări profesionale, pe lângă trăsăturile specifice absolvenților de învățământ secundar superior.

Astfel, pe lângă inserția rapidă pe piața muncii, devenind absolvenți operaționali imediat și posesori ai competențelor necesare, tinerii vor beneficia de o rută educațională completă și flexibilă.

Investițiile în construcția Campusului va conduce la întărirea legăturii cu mediul economic și social.

Indicator	Valoare
Campus profesional integrat dual (infrastructura mixta pentru invatamint dual preuniversitar si tertiar), cladiri eficiente energetic	1
Calificari noi sau calificari revizuite	4
Numar elevilor inscrisi in ruta duala completa la data finalizarii proiectului, din care elevi proveniti din categoriile defavorabile	450 din care 100
Numarul studentilor inmatriculati in programele de studiu dezvoltate in parteneriat cu operatorii economici, la finalizarea proiectului, din care proveniti din categorii defavorizate	110 din care 35
Programe de studii universitare dezvoltate in ruta duala, autorizate/ acreditate ARACIS	2
Coordonatori de practica formati pentru a derula activitati in ruta duala	10
Tutori de practica, angajati ai operatorilor economici sau ai altor entitati pertenere, formati pentru a derula activitati in ruta duala	10
Personal didactic din unitatile de invatamint / institutiile de invatamint superior format	30
Ateliere de practica digitalizate, dotate sau nou infiintate constind in dotarea cu hard si soft	11 laboratoare/ ateliere in cadrul Campusului , 3 la unitatile scolare si 5 la partenerii economici
Oferirea de burse si sprijin material pentru elevi si studenti	

Agenții economici vor deveni mai interesați în a fi conectați la procesele de educație și formare profesională, contribuind la definirea inteligentă a noilor competențe

	<p>Pe lângă clădirile campusului, cu cele 11 laboratoare digitalizate, zona de cazare, sala de sport multifunctionala, se va realiza in exterior o ferma smart & bio si un mini parc fotovoltaic.</p> <p>Indicatorii realizati in urma proiectului de investitii si operationalizare a CAMPUSULUI POLITEHNIC REGIONAL PENTRU INVATAMINT DUAL GIURGIU, vor fi urmatoarii:</p>
7	<p>Modul de îndeplinire a condițiilor aferente investițiilor</p> <p>Clădirile nou construite vor respecta solicitarea privind necesarul de energie primară cu cel puțin 20% mai mic decât cerința pentru clădirile al căror consum de energie este aproape egal cu zero (NZEB).</p> <p>Clădirile vor include in interior 11 laboratoare digitalizate</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laborator smart farming 2. Microproductie, electromecanic 3. Atelier printare 3D 4. Atelier robotica 5. Atelier informatica si realitate virtuala 6. Laborator de metrologie și control dimensional, asigurarea calității 7. Tehnici avansate digitale în acustică și vibrații 8. Laborator proiectare, comandă și testare roboți mobili și alte sisteme mecatronice 9. Laborator de sisteme termice de încălzire, răcire si ventilație HVAC 10. Automatizari si informatica industrială 11. Tehnologii destinate fabricatiei produselor electronice
8	<p>Descrierea procesului de implementare</p> <p>Implementarea proiectului cu succes implică începerea monitorizării tuturor activităților propuse la data semnării contractului de finanțare și finalizarea acestuia la data expirării perioadei de sustenabilitate.</p> <p>Managerul de proiect desemnat de către Liderul consorțiului (UAT-Municipiul Giurgiu), susținut de către echipa de management, echipa de implementare și de către experții cooptați din cadrul UAT și a partenerilor (alocați în funcție de necesități să susțină activitățile proiectului), dar și a personalului din funcțiile suport, va realiza demersurile necesare implementării unui proiect de succes pornind de la următoarele premise:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>estimări corecte</i> ale duratelor și resurselor necesare îndeplinirii sarcinilor; • <i>monitorizarea și evaluarea</i> consecventă a proiectului având drept ghid planul proiectului; • <i>controlul permanent</i> al evoluției proiectului; • <i>comunicare clară și motivantă</i>; • <i>coeziune</i> cu echipa. <p>Managementul proiectului se va realiza pe doua niveluri, și anume nivelul Consiliului de coordonare condus de către reprezentatul legal al liderului de parteneriat si nivelul Echipei de management a proiectului, coordonata de Managerul de proiect.</p> <p>Astfel, la nivelul consorțiului se va forma un Consiliu de coordonare, constituit din reprezentanții legali ai tuturor entităților partenerie sau imputernicirii acestora, structură la nivelul careia vor fi luate deciziile care privesc parteneriatul și buna derulare a activităților și realizarea tuturor celor asumate în cadrul proiectului.</p> <p>Consiliul de coordonare se va intruni o data la trei luni, sau ori de cate ori este necesar, iar la nivelul acestei structuri se vor lua deciziile la nivelul parteneriatului.</p> <p>Echipa de management sau, după caz echipa de proiect in cadru extins, se reunește o data pe lună sau de câte ori este necesar pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • controlul progresului realizat de fiecare membru (respectarea deadline-urilor) și a actualizării planului perioadei viitoare de implementare;

	<ul style="list-style-type: none"> • analiza periodică/lunară a stării proiectului, evaluarea proiectului; • analiza evoluției proiectului, a costurilor înregistrate în raport cu planificarea bugetară, calitatea proiectului, a factorilor de influență, și a riscurilor (evoluția factorilor de risc, identificarea de noi riscuri, precum și modalități de gestionare și contracarare ale acestora); • monitorizarea aplicării de prevenție sau convocarea echipei de proiect, ori de câte ori este necesar, pentru a stabili acțiunile de corecție necesare; • monitorizarea gradului de îndeplinire a indicatorilor de rezultat și a obiectivelor, a grupului țintă asumat în cererea de finanțare aprobată, evoluția contextului în care se implementează proiectul, cantitatea și calitatea muncii îndeplinite de fiecare membru al echipei, coeziunea și comunicarea în cadrul echipei; • analiza eventualelor probleme administrative apărute; • analiza stadiului achizițiilor în cadrul proiectului; • analiza respectării măsurilor asumate pentru respectarea principiilor orizontale (egalitatea de gen, de șanse, nediscriminarea, asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități, dezvoltarea durabilă, schimbări demografice); • analiza respectării măsurilor asumate că vor fi luate pentru respectarea principiilor din Ghidul tehnic DNSH; • elaborarea raportului de status a proiectului, raport care va fi pus la dispoziția conducerii UAT Giurgiu cu scopul informării și a supunerii aprobării anumitor aspecte decizionale necesare derulării corecte a proiectului.
9	Alte informații

NUME ȘI PRENUME

DATA

SEMNĂTURA

ANEXA 3 LA HCL NR.

DESCRIEREA SUMARA A INVESTITIEI:

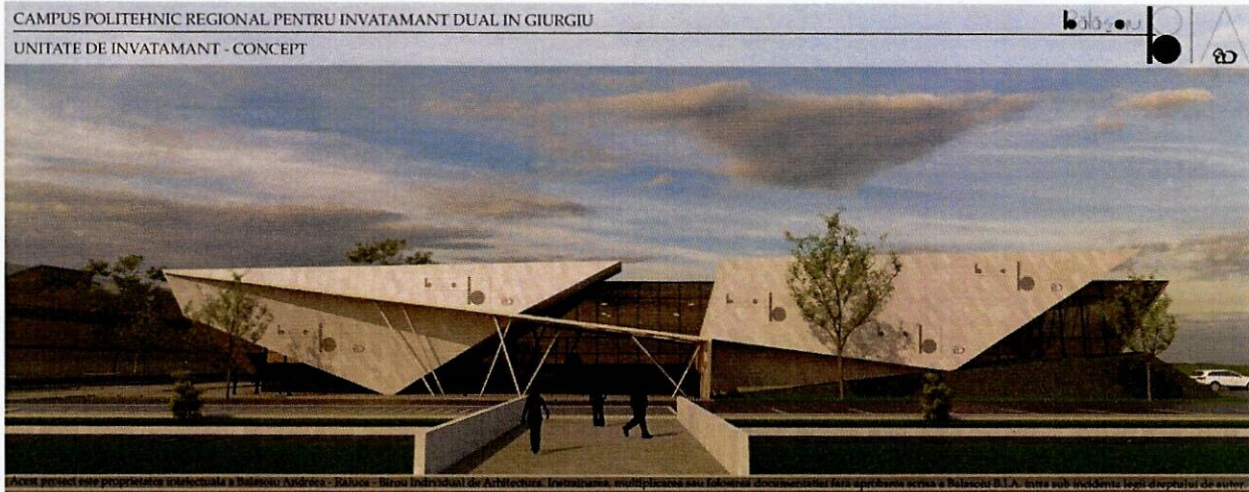
CAMPUS POLITEHNIC REGIONAL PENTRU INVATAMINT DUAL GIURGIU

Propus de: **Consortiului pentru invatamint dual integrat – Centru de expertiza in regiunea Sud Muntenia, format din reprezentantii celor 3 judete Dunarene, structura avizata de catre Ministerul Educatiei in data de 13.02.2023:**



- Partener 1 - lider de **Consortiu**, UAT Municipiul Giurgiu
- Partener 2 - **UAT Județul Giurgiu**
- Partener 3 - **UAT Orașul Zimnicea – Județul Teleorman**
- Partener 4 - **UAT Municipiul Călărași**
- Partener 5- **UAT Județul Călărași**
- Partener 6 - **UNIVERSITATEA POLITEHNICA DIN BUCURESTI**
- Partener 7 - **Colegiului Tehnic “Viceamiral Ioan Bălănescu” Giurgiu**
- Partener 8 - **Liceul Teoretic Zimnicea, județul Teleorman**
- Partener 9 - **Liceul Tehnologic “Dan Mateescu” Călărași , Județul Calarasi**
- Partener 10 - **Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu**
- Partener 11 - **Inspectoratul Școlar Județean Teleorman**
- Partener 12 - **Inspectoratul Școlar Județean Călărași,**
- Partener 13 - **S.C. SHIPYARD ATG GIURGIU S.R.L - Giurgiu, Județul Giurgiu**
- Partener 14 - **SC REOS PRODUCTION - Giurgiu, Județul Giurgiu**
- Partener 15- **SC RACMAN SRL - comuna Putineiu, județul Giurgiu,**
- Partener 16- **SC ROMVELIA PRODCOM SRL - Comuna FRATESTI, Județul Giurgiu**
- Partener 17 - **SC AXEL PROJECT SRL - BUCUREȘTI cu punct de lucru orasul ZIMNICEA, județul Teleorman**

Proiectului consta in realizarea unui campus politehnic integrat, de nivel european, in cadrul regiunii Sud Muntenia care să contribuie la dezvoltarea învățământului dual complet, atât prin creșterea numărului de domenii, de calificări și de absolvenți, cât și prin asigurarea unui parcurs educațional complet pentru elevii



înscriși în învățământul dual.

Principalele oportunități de dezvoltare ale județelor din regiunea Sud Muntenia sunt legate de:

1. Existența unui **patrimoniu natural deosebit** și diversificat: zona montană în nordul regiunii, zonele protejate situate de-a lungul Dunării pot contribui la dezvoltarea turismului (inclusiv de croazieră)
2. Existența unor resurse agricole importante – terenuri arabile, vii, livezi, astfel încât localitățile pot deveni centre de colectare, procesare și distribuție a produselor agroalimentare pentru piața internă și externă; **Suprafața agricolă uriasă din cele trei județe cere în condițiile schimbărilor climatice un nou tip de agricultură foarte tehnologizată**
3. Densitatea mare de axe prioritare TEN-T, poate permite județelor situate de-a lungul acestora (de ex. Prahova și Giurgiu) să își dezvolte funcțiile de transport și logistică, devenind adevărate hub-uri naționale, **prin dezvoltarea unor terminale intermodale de mărfuri și modernizarea infrastructurii de transport**; se va asigura, astfel, dezvoltarea unui sistem durabil de transport și integrarea acestuia la rețelele europene;
4. Localitățile riverane Dunării (Turnu Măgurele, Zimnicea, Giurgiu, Oltenița, Călărași), cu perspective de dezvoltare integrată cu orașele-pereche din Bulgaria, prin realizarea de investiții în domeniul transportului, logistic, turistic; **Dunarea este un coridor strategic european și în reconstrucție ecologică și economică la nivel european.**



Portul Giurgiu deține atât facilități de operare a mărfurilor vrac cât și pentru operarea mărfurilor generale și cerealelor. Capacitatea totală teoretică a portului Giurgiu este de 2,5 milioane de tone pe an.

În acest context, Consorțiul pentru învățământ dual – Centru de expertiză în regiunea Sud Muntenia, își propune ca prin proiectul „CAMPUS POLITEHNIC REGIONAL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL GIURGIU” să rezolve multe din problemele regiunii.

Având în vedere necesitățile regiunii, Consorțiul va asigura o cofinanțare de peste 20% la bugetul proiectului și totodată va asigura dublarea majorității indicatorilor propuși prin ghid.

Indicator	Valoare
Campus profesional integrat dual(infrastructura mixta pentru invatamint dual preuniversitar si tertiar), cladiri eficiente energetic	1

Calificari noi sau calificari revizuite	4
Numar elevilor inscriși in ruta duala completa la data finalizarii proiectului, din care elevi proveniti din categoriile defavorabile	450 din care 100
Numarul studentilor inmatriculati in programele de studiu dezvoltate in parteneriat cu operatorii economici, la finalizarea proiectului, din care proveniti din categorii defavorizate	110 din care 35
Programe de studii universitare dezvoltate in ruta duala, autorizate/ acreditate ARACIS	2
Coordonatori de practica formati pentru a derula activitati in ruta duala	10
Tutori de practica, angajati ai operatorilor economici sau ai altor entitati pertenere, formati pentru a derula activitati in ruta duala	10
Personal didactic din unitatile de invatamint / institutiile de invatamint superior format	30
Ateliere de practica digitalizate, dotate sau nou infiintate constind in dotarea cu hard si soft	11 laboratoare/ ateliere in cadrul Campusului , 3 la unitatile scolare si 5 la partenerii economici
Oferirea de burse si sprijin material,	

Terenul pe care se va realiza investitia este Intravilan, suprafata 49.646 mp, inscriș in CF la nr. 42736 , domeniul public UAT Giurgiu,

Adresa: Localitatea Giurgiu, Aleea Chimiei, Nr. 1, Jud. Giurgiu, Regiunea Sud Muntenia, Romania

Are acces la utilitati si la drumuri ce urmeaza a fi modernizate si la aproximativ 200 de m este linia de calea ferata pe care se prevede a circula trenul metropolitan Bucuresti – Giurgiu.

Intreaga suprafata de 49.646 mp va fi alocata proiectului „CAMPUS POLITEHNIC REGIONAL PENTRU INVATAMINT DUAL GIURGIU”

Pe langa cladirile campusului, cu cele 11 laboratoare, zona de cazare, sala de sport multifunctionala, se va realiza in exterior o ferma smart & bio si un mini parc fotovoltaic.



3 Acest proiect este proprietatea intelectuala a Balasoiu Andreea – Raluca - Birou Individual de Arhitectura. Instramarea, multiplicarea sau folosirea documentului fara aprobarea scrisa a Balasoiu B.I.A. intra sub incidenta legii dreptului de autor.

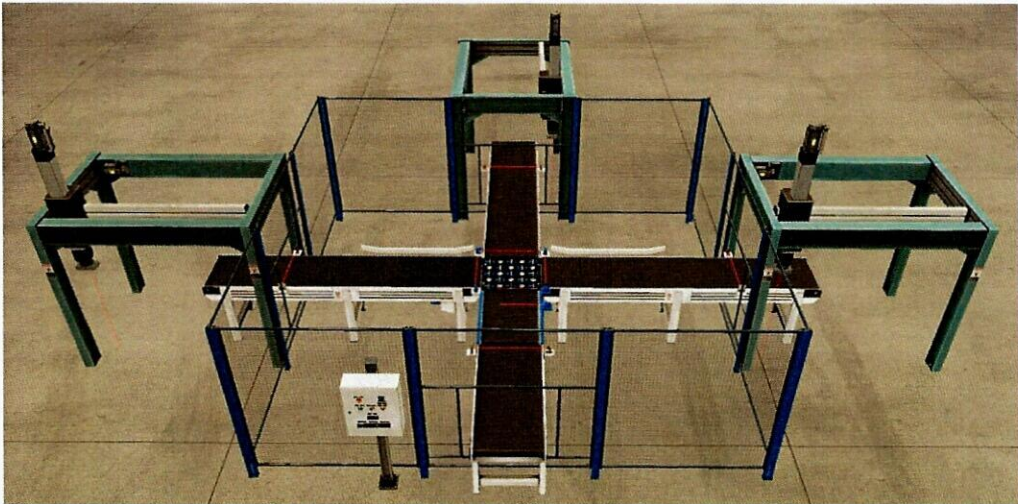
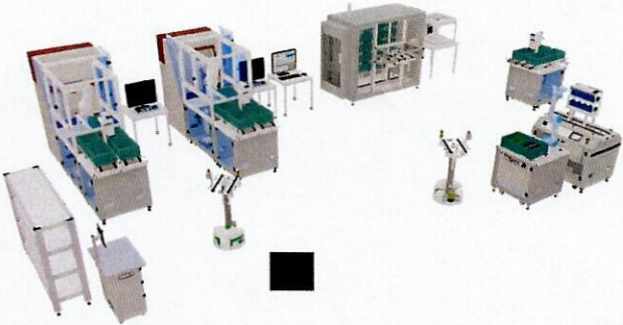
Cu suportul de excepție al partenerilor de la UNIVERSITATEA POLITEHNICA DIN BUCURESTI, impreuna cu 4 facultati de mare renume, se vor realiza 11 laboratoare de cel mai inalt grad de informatizare.

Laboratoare / Ateliere -CAMPUS POLITEHNIC REGIONAL PENTRU INVATAMINT DUAL GIURGIU



Facultatea	Laboratoare / Ateliere	Buget pe laborator / Atelier (fara TVA) Euro
ISB - Facultatea de Ingineria Sistemelor Biotehnice	1. Smart farming	798.338,21
FIIR - Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică	2. Microproductie Smart	831.447,22
	3. Printare 3D	160.144,40
	4. Robotica	80.452
	5. Informatica si realitate virtuala	147.624,10
FIMM - Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică	6. Metrologie și control dimensional, asigurarea calității	382.793,03
	7. Tehnici avansate digitale în acustică și vibrații	406.291
	8. Proiectare, comandă și testare roboți mobili și alte sisteme mecatronice	41.589,13
	9. Laborator de sisteme termice de încălzire, răcire si ventilație HVAC	0
ETTI - Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei	10. Automatizari si informatica industrială /	99.729,79
	11. Tehnologii destinate fabricatiei produselor electronice	996.470
TOTAL		3.944.878,88

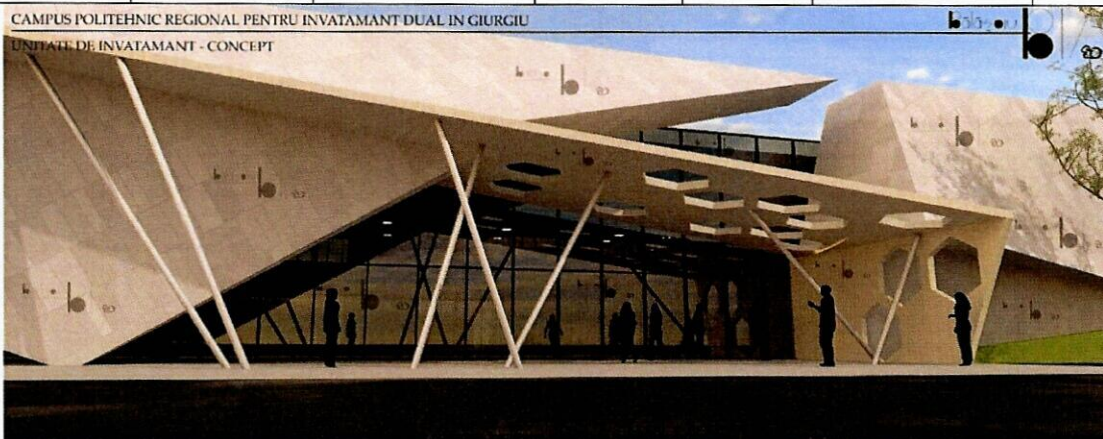
Elevii si studentii vor invata astfel cele mai noi tehnologii pentru a face fata cerintelor si oportunitatilor de dezvoltare a industriei portuare, a bio- agriculturii , a protectiei mediului, cu echipamente moderne de genul asta:



PROTECTIA MEDIULUI VA FI O PRIORITATE PENTRU PROIECT

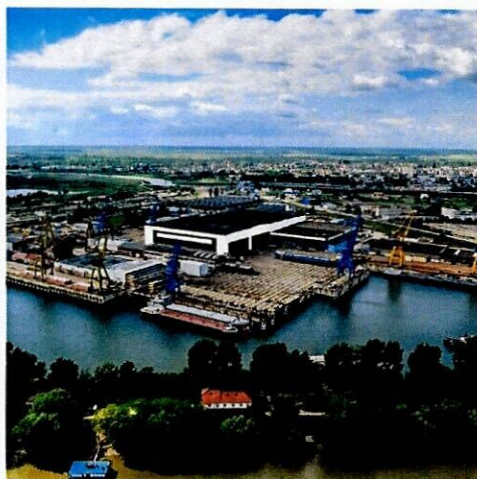
Astfel, pentru obiectivul de investitii "CAMPUS POLITEHNIC REGIONAL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL ÎN GIURGIU", proiectul trebuie va respecta conditia de eficienta energetica NZEB – 20%, respectiv:

Zona climatică	Clădiri destinate învățământului		Unitate de invatamant / formare profesionala	Unitate de cazare	Clădiri de locuit colective	
	Energie prim. TOTALĂ [kWh/m2,an]	Emisii echiv CO2 [kg/m2,an]			Energie prim. TOTALĂ [kWh/m2,an]	Emisii echiv CO2 [kg/m2,an]
II	53,44 (66,8 - 20%)	6,48 (8,1 - 20%)			82,96 (103,7 - 20%)	10,24 (12,8 - 20%)
Zona climatică	Clădiri destinate turismului		Alimentatie publica / Cantina	Sala de sport multifunctionala	Clădiri destinate activităților sportive	
	Energie prim. TOTALĂ [kWh/m2,an]	Emisii echiv CO2 [kg/m2,an]			Energie prim. TOTALĂ [kWh/m2,an]	Emisii echiv CO2 [kg/m2,an]
II	80,80 (101,0 - 20%)	10,00 (12,5 - 20%)			78,56 (98,2 - 20%)	9,04 (11,3 - 20%)



Pe langa practica in cele 11 laboratoare smart, elevii si studentii vor face practica in companii cu un mare potential de dezvoltare. In plus fata de cei 5 parteneri selectati a face parte din Consortiu, pe perioada pregatirii proiectului, multe alte companii si-au exprimat dorinta de a participa in cadrul proiectului. Imagini cu activitatea partenerilor:

- S.C. SHIPYARD ATG GIURGIU S.R.L - Giurgiu, Judetul Giurgiu
- SC REOS PRODUCTION - Giurgiu, Judetul Giurgiu
- SC RACMAN SRL - comuna Putineiu, județul Giurgiu,
- SC ROMVELIA PRODCOM SRL - Comuna FRATESTI, Judetul Giurgiu
- SC AXEL PROJECT SRL - BUCUREȘTI cu punct de lucru orasul ZIMNICEA, judetul Teleorman



Activitățile principale desfășurate de operatorii economici în domeniul de pregătire a elevilor

1	S.C. SHIPYARD ATG GIURGIU S.R.L, Judetul Giurgiu	Construcția de nave și barci	Companie înființată la data de 26.03.2012
2	SC REOS PRODUCTION – Giurgiu, Judetul Giurgiu	Electronica	Companie înființată la data de 27.03.2008
3	SC RACMAN SRL – comuna Putineiu, județul Giurgiu,	Cultivarea cerealelor	Companie înființată la data de 13.11.1995
4	SC AXEL PROJECT SRL din BUCUREȘTI cu punct de lucru orasul ZIMNICEA, judetul Teleorman	Fabricarea altor articole de îmbracaminte.	Companie înființată la data de 1.11.2013
5	SC ROMVELIA PRODCOM SRL – Comuna FRATESTI, Judetul Giurgiu	Mecanic agricol	Companie înființată la data de 11.02.2003

Realizarea **CAMPUSULUI POLITEHNIC REGIONAL PENTRU INVATAMINT DUAL GIURGIU**, va avea un efect pozitiv creind un nou mediu educational, de calitate și egal pentru toți copiii și tinerii din regiune. Astfel, rezultatele proiectului, a investiției vor fi:

1. Implementarea unui program de incluziune socială și oferirea de șanse egale la educație pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii și a analfabetismului funcțional;
2. Crearea unor rute complete pentru profilurile teoretic, profesional și vocațional, care să includă toate nivelurile de calificare, învățământul profesional fiind un nod esențial al legăturii educației cu piața muncii;
3. Digitalizarea procesului educațional, pentru a permite abordări integrate, îmbunătățirea competențelor digitale atât pentru elevi, și studenți cât și pentru profesori;
4. Regândirea infrastructurii educaționale, pe baza tendințelor demografice, migrației și socio-economice, pentru a reduce decalajele și a crește performanța sistemului de educație;
5. Profesionalizarea managementului sistemului de învățământ, astfel încât să se asigure stabilitatea, coerența și competența în organizarea acestora

Proiectul va include o componentă importantă de informare activă și permanentă

Activitatea de informare și publicitate
Elaborarea strategiei de informare și publicitate în scopul creșterii cu cel puțin 60 % a numărului de elevi înscriși în ruta duală completă, până la 30 iunie 2026 și realizarea indicatorilor proiectului
Elaborare site proiect pentru Consorțiului și Campus pentru informarea periodică privind realizarea proiectului, a indicatorilor precum și informări privind activitatea Consorțiului
Anunțuri și comunicate de presă în ziare regionale și locale, în sistemele media, privind începerea proiectului, Anunț de presă la încheierea proiectului cu menționarea rezultatelor, Informări periodice pe site-ul Consorțiului / Campusului privind stadiul implementării proiectului precum și măsurile luate pentru protecția mediului, eficiența energetică precum și respectarea legislației naționale și europene
Organizarea de întâlniri periodice cu cetățenii, la nivelul școlilor și a primăriilor pentru prezentarea proiectului și a impactului privind dezvoltarea socială și economică a regiunii Sud Muntenia
Organizarea de întâlniri între membri Consorțiului și tinerii care participă la învățământul dual integrat sau vor să participe
Realizarea de analize, rapoarte și întâlniri de lucru între echipa de management a proiectului și membri Consorțiului
Informare, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de Redresare și Reziliență, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuală al PNRR (MIV).

Proiectul va finanța burse în valoare de 400 lei / luna pentru elevi începând cu anul școlar 2023 - 2024 și pentru studenți începând cu anul școlar 2024 - 2025.

Anul scolar	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Elevi	276	360	450
Studenti	-	50	110

S-a luat in calcul rata de abandon scolar care va scadea prin masurile prevazute in proiect.

Bugetul proiectului

Finantarea propusa din PNRR este de 21,12 mil. Euro,(fara TVA) alcatuita din urmatoarele linii de finantare:

- Linia de finanțare **GRANTURI PENTRU DEZVOLTAREA INVATAMANTULUI DUAL** - 1,51 mil. Euro, din care 150.000 euro valoarea dedicată operatorilor economici parteneri, conform Schemei de minimis, valoare care include si TVA ul;
- Linia de finanțare **CAMPUSURI** profesionale integrate, liceale și universitare - **17,50 mil. Euro**;
- Linia de finanțare **DIGITALIZARE** 2,11 mil Euro, din care 50.000 euro dedicată operatorilor economici parteneri, conform Schemei de minimis, care include si TVA ul;

Cofinantarea din partea partenerilor din consortiu este de 4.995.000 Euro fara TVA, reprezentind 23,7%

Notă: Valorile exprimate în lei, fără TVA, se calculează luând în considerare cursul RON/EUR utilizat în cadrul prezentului apel de proiecte, respectiv cursul InfoEuro din luna octombrie 2022 (1 EUR = 4,9481 RON).

Anexa 11

NOTĂ CONCEPTUALĂ¹ - conținut-cadru -

1. Informații generale privind obiectivul de investiții propus
 - 1.1. Denumirea obiectivului de investiții:
Campus Politehnic Regional pentru Invatamint Dual Giurgiu
 - 1.2. Ordonator principal de credite/investitor
Unitatea Administrativ Teritoriala Municipiul Giurgiu
 - 1.3. Ordonator de credite (secundar/terțiar)
 - 1.4. Beneficiarul investiției
Unitatea Administrativ Teritoriala Municipiul Giurgiu
2. Necesitatea și oportunitatea obiectivului de investiții propus
 - 2.1. Scurtă prezentare privind:
 - a) deficiențe ale situației actuale;

Rezultatele recente ale Recensământului Populației și Locuințelor, publicate de Institutul Național de Statistică, oferă o radiografie a României zilelor noastre. La o simplă analiză, România este împărțită în două: între **cei instruiți și cei fara școala, între bogati și saraci, populația activă și asistați social**. Decalajul este urias pe multe paliere. Mai puțin de jumătate din populația țării este activă, iar peste **40% dintre romani au un nivel scăzut de educație**.

În județele Giurgiu și Vaslui, pe primele locuri în lista județelor cu nivel scăzut de educație, mai mult de jumătate dintre locuitori au nivel scăzut de educație: 51,6%, respectiv 50,3%.

Conform Planului Național de Redresare și Reziliență – PNRR, Sistemul de educație din România se confruntă cu numeroase dificultăți legate de calitate, echitate și infrastructură. Acestea limitează capacitatea României de a construi o economie modernă, bazată pe cunoaștere, precum și capacitatea de a facilita mobilitatea socială

Problemele din sistemul de educație reflectă un nivel ridicat de inechitate în cadrul sistemului educațional. Școlile din mediul rural și din regiunile dezavantajate economic suferă de pe urma unei precarități a ofertei educaționale dar și a infrastructurii

Infrastructura precară și dotările inadecvate reprezintă un prim factor în perpetuarea inechității, reducerea atractivității școlilor rurale pentru cadrele didactice bine pregătite și a reputației instituțiilor de educație în cadrul

¹Conform HG nr. 907 din 29 noiembrie 2016 privind etapele de elaborare și conținutul-cadru al documentațiilor tehnico-economice aferente obiectivelor/proiectelor de investiții finanțate din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare, **Capitolul II - Nota conceptuală și tema de proiectare, Articolul 3:**

- (1) Nota conceptuală este documentația întocmită de beneficiarul investiției în scopul justificării necesității și oportunității realizării unui obiectiv de investiții, finanțat total sau parțial din fonduri publice.
- (2) Prin nota conceptuală se evidențiază datele preliminare necesare implementării obiectivului de investiții propus și se prezintă informații cu privire la estimarea suportabilității investiției publice.
- (3) Conținutul-cadru al notei conceptuale este prevăzut în anexa nr. 1 (n.b. la HG).

comunităților. Actul educațional se desfășoară în unități din învățământul primar și gimnazial dintre care peste 90% necesită reabilitare, mai mult de 70% fiind localizate în mediul rural.

Prin Recomandările Specifice de Țară 2020, Consiliul Uniunii Europene a menționat:

- Subfinanțarea și întârzierea punerii în aplicare a reformelor, care continuă să afecteze echitatea, caracterul incluziv și calitatea educației (ratele de înscriere la toate nivelurile de învățământ rămân semnificativ sub media UE);
- Întârzierile în ceea ce privește raționalizarea și modernizarea infrastructurii școlare, care pot afecta calitatea educației (nu sunt abordate în mod eficace provocările legate de echitate: distanțe lungi de mers pe jos între școli și grădinițe din mediul rural);
- Participarea redusă la educația și îngrijirea timpurie, care accentuează inegalitatea de șanse dintre elevi (15,7% dintre antepreșcolari sunt înscriși în servicii formale de îngrijire, iar participarea copiilor cu vârsta de la 4 ani la vârsta de școlarizare obligatorie a crescut la 86,3% în 2018, rămânând totuși sub media UE de 95,4%; această rată este mai mică în zonele rurale – 85%, precum și în cazul copiilor romi – 37%);
- Rata părăsirii timpurii a școlii rămâne foarte ridicată;
- Provocări semnificative în ceea ce privește calitatea și caracterul incluziv al serviciilor de educație

Astfel Regiunea Sud – Muntenia se confruntă cu provocări la nivelul populației, care necesită un echilibru între reformele de politică în educație și în economie.

Aplicarea măsurilor și investițiilor prevăzute în strategiile și programele de dezvoltare, naționale sau regionale este extrem de important pentru dezvoltarea economică și socială a regiunii.

b) efectul pozitiv previzionat prin realizarea obiectivului de investiții;

Regiunea Sud- Muntenia are un **plan detaliat de dezvoltare regională pentru perioada 2021 – 2027**, care propune trecerea la noua generație de politici integrate de dezvoltare, cu o puternică componentă de durabilitate.

Obiectivele strategice specifice pentru implementarea Planului sunt:

1. Creșterea atractivității și accesibilității regiunii Sud Muntenia prin dezvoltarea mobilității și conectivității populației, bunurilor și serviciilor conexe în vederea promovării dezvoltării durabile;
2. Dezvoltarea policentrică și echilibrată a rețelei de localități urbane;
3. **Creșterea economiei regionale prin consolidarea cercetării – dezvoltării – inovării, adoptarea tehnologiilor digitale și stimularea competitivității IMM-urilor autohtone;**
4. **Protejarea și utilizarea eficientă a resurselor naturale și a patrimoniului natural;**
5. **Dezvoltarea capitalului uman din regiunea Sud Muntenia prin creșterea accesului și a participării la educație și instruire pe tot parcursul vieții și stimularea ocupării forței de muncă**
6. Îmbunătățirea accesului la asistență medicală și servicii sociale de calitate și promovarea incluziunii sociale;
7. **Creșterea rolului așezărilor rurale și a contribuției agriculturii la economia regiunii Sud Muntenia**

Proiectul propus de **Consortiul pentru învățământ dual integrat – Centru de expertiză în regiunea Sud Muntenia** își propune să abordeze cel puțin 4 din obiectivele strategice ale planului de dezvoltare regională.

Viziunea **Planului Național de Redresare și Reziliență** este ca educația profesională să devină preponderent duală, centrată pe nevoile elevilor și în acord cu evoluțiile pieței muncii, cu nevoile mediului economic. Reforma vine să ofere o șansă reală la profesie, carieră, educație și dezvoltare personală a adolescenților, tinerilor și adulților precum și opțiunea unui parcurs educațional complet.

Dezvoltarea învățământului de specialitate, dual ar avea un impact direct în dezvoltarea economică a regiunii Sud Muntenia, crearea de locuri de muncă și utilizarea de tehnologii moderne, de viitor.

Realizarea **CAMPUSULUI POLITEHNIC REGIONAL PENTRU ÎNVĂȚĂMÎNT DUAL GIURGIU**, va avea un efect pozitiv creând un nou mediu educațional, de calitate și egal pentru toți copiii și tinerii din regiune.

Astfel, rezultatele proiectului, a investiției vor fi:

1. Implementarea unui program de incluziune socială și oferirea de șanse egale la educație pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii și a analfabetismului funcțional;
2. Crearea unor rute complete pentru profilurile teoretic, profesional și vocațional, care să includă toate nivelurile de calificare, învățământul profesional fiind un nod esențial al legăturii educației cu piața muncii;
3. Digitalizarea procesului educațional, pentru a permite abordări integrate, îmbunătățirea competențelor digitale atât pentru elevi, și studenți cât și pentru profesori;
4. Regândirea infrastructurii educaționale, pe baza tendințelor demografice, migratorii și socio-economice, pentru a reduce decalajele și a crește performanța sistemului de educație;
5. Profesionalizarea managementului sistemului de învățământ, astfel încât să se asigure stabilitatea, coerența și competența în organizarea acestora

Avantajele constau în obținerea unei certificări și a unei calificări profesionale, pe lângă trăsăturile specifice absolvenților de învățământ secundar superior.

Astfel, pe lângă inserția rapidă pe piața muncii, devenind absolvenți operaționali imediat și posesori ai competențelor necesare, tinerii vor beneficia de o rută educațională completă și flexibilă.

Investițiile în construcția Campusului va conduce la întărirea legăturii cu mediul economic și social. Agenții economici vor deveni mai interesați în a fi conectați la procesele de educație și formare profesională, contribuind la definirea inteligentă a noilor competențe

Pe langa cladirile campusului, cu cele 11 laboratoare digitalizate, zona de cazare, sala de sport multifunctionala, se va realiza in exterior o ferma smart & bio si un mini parc fotovoltaic.

Indicatorii realizati in urma proiectului de investitii si operationalizare a **CAMPUSULUI POLITEHNIC REGIONAL PENTRU INVATAMINT DUAL GIURGIU, vor fi urmatoarii:**

Indicator	Valoare
Campus profesional integrat dual(infrastructura mixta pentru invatamint dual preuniversitar si terțiar), cladiri eficiente energetic	1
Calificari noi sau calificari revizuite	4
Numar elevilor inscrisi in ruta duala completa la data finalizarii proiectului, din care elevi proveniti din categoriile defavorabile	450 din care 100
Numarul studentilor inmatriculati in programele de studiu dezvoltate in parteneriat cu operatorii economici, la finalizarea proiectului, din care proveniti din categorii defavorizate	110 din care 35
Programe de studii universitare dezvoltate in ruta duala, autorizate/ acreditate ARACIS	2
Coordonatori de practica formati pentru a derula activitati in ruta duala	10
Tutori de practica, angajati ai operatorilor economici sau ai altor entitati pertenere, formati pentru a derula activitati in ruta duala	10
Personal didactic din unitatile de invatamint / institutiile de invatamint superior format	30
Ateliere de practica digitalizate, dotate sau nou infiintate constind in dotarea cu hard si soft	11 laboratoare/ ateliere in cadrul Campusului , 3 la unitatile scolare si 5 la partenerii econimici
Oferirea de burse si sprijin material pentru elevi si studenti	

c) impactul negativ previzionat în cazul nerealizării obiectivului de investiții.

Fenomenul de excluziune socială și de sărăcie de la nivelul localitatilor din Regiunea Sud Muntenia va continua.

- 2.2. Prezentarea, după caz, a obiectivelor de investiții cu aceleași funcțiuni sau funcțiuni similare cu obiectivul de investiții propus, existente în zonă, în vederea justificării necesității realizării obiectivului de investiții propus

Campusul profesional integrat va fi construit și organizat ca fiind un complex educațional, cuprinzând construcții și dotări pentru desfășurarea de activități precum învățământ, cercetare, cazare, spații de recreere și lectură, astfel încât să fie asigurate toate facilitățile necesare cu privire la acces, participare, funcționalitate, siguranță a elevilor și studenților.

Nu sunt alte investiții similare în zona

- 2.3. Existența, după caz, a unei strategii, a unui master plan ori a unor planuri similare, aprobate prin acte normative, în cadrul cărora se poate încadra obiectivul de investiții propus

PNRR Pilonul IV: Politici pentru noua generație

Componenta C15: Educație

Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior

Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate

Ținta 471: Ponderea elevilor înscriși în ruta profesională, în raport cu populația școlară înscrisă în învățământul secundar. O creștere de 23 % a ponderii elevilor înscriși în ruta profesională, în raport cu populația școlară înscrisă în învățământul secundar, până la data de 30 iunie 2026. Conform datelor din SIIIR, în anul școlar 2020-2021, 98.430 de elevi au fost înscriși într-o rută profesională de 3 ani, reprezentând aproximativ 17 % din numărul total al elevilor de liceu. Odată cu apariția rutei duale complete, se estimează o creștere a atractivității rutei profesionale, astfel încât, în anul școlar 2025-2026, să se înregistreze o creștere de până la 40 % a numărului de elevi înscriși în ruta profesională (elevi din ÎPT, licee tehnologice, inclusiv ruta duală completă), în comparație cu numărul total de elevi de liceu;

Ținta 472: Minimum 10 campusuri profesionale integrate nou-construite, până la data de 30 septembrie 2025, pentru educație și formare profesională;

Ținta 473: Minimum 10 Consorții funcționale, până la data de 31 martie 2026, fiecare alcătuit din cel puțin următoarele tipuri de entități: UAT-uri, întreprinderi locale, școli profesionale și tehnice, instituții de învățământ superior de stat, pentru a sprijini angajatorii să joace un rol activ în formarea elevilor și a studenților;

Ținta 474: Creșterea cu cel puțin 60 % a numărului de elevi înscriși în ruta duală completă, până la 30 iunie 2026. În 2020, 1.847 de studenți au absolvit ruta duală. În urma măsurilor de sprijinire a centrelor de învățământ dual, se estimează că 3.000 de elevi vor absolvi ruta duală completă.

Fiecare campus profesional integrat construit va fi echipat pentru ateliere digitale, pe baza unui concept de digitalizare adaptat profilului liceelor și instituțiilor de învățământ superior acreditate

Aplicarea măsurilor și investițiilor prevăzute în strategiile și programele de dezvoltare, naționale sau regionale este extrem de important pentru dezvoltarea economică și socială a regiunii.

Conform **Strategiei Naționale de Dezvoltare a Formării Profesionale Inițiale în Sistem Dual din România pentru perioada 2020-2025**, prioritățile pe termen scurt în învățământul preuniversitar sunt:

- Adoptarea planului-cadru și realizarea programelor pentru învățământul liceal prin continuarea efortului de reformă curriculară.

- Revenirea la legislația de organizare a evaluării naționale anterior măsurilor de direcționare forțată în învățământul profesional a elevilor care nu obțin media 5 în procesul de admitere în învățământul liceal.
- Extinderea etapizată a programului „Masa caldă” și creșterea calității programelor de „After-school” publice și private, inclusiv prin crearea cadrului legislativ favorabil. Profesionalizarea carierei didactice, prin demararea programului de masterat didactic în cele mai adecvate universități.
- Extinderea programelor de învățământ profesional-dual prin adecvarea cadrului instituțional existent și stimularea parteneriatului cu mediul privat, pentru nivelele de calificare 3, 4 și 5.
- Inițierea unor eforturi guvernamentale pentru deblocarea decontului navetei elevilor și cadrelor didactice și pentru finanțarea transportului școlar intrajudețean.
- Promovarea măsurilor care sprijină digitalizarea sistemului de educație și focalizarea pe utilizarea tehnologiilor IT pentru procesul de predare-învățare și pentru managementul educațional.

2.4. Existența, după caz, a unor acorduri internaționale ale statului care obligă partea română la realizarea obiectivului de investiții

Nu este cazul

2.5. Obiective generale, preconizate a fi atinse prin realizarea investiției

OBIECTIVUL GENERAL al proiectului vizează extinderea învățământului dual în regiunea Sud- Muntenia și oferirea de perspective clare de intrare pe piața muncii pentru minim 450 de elevi și 110 de studenți înscriși în învățământul dual integrat, prin construirea, dotarea și operationalizarea unui campus politehnic pentru învățământ dual, cu dotare la standarde înalte de digitalizare și protecția mediului precum și prin creșterea numărului de domenii și calificări de nivel 3-8, în corelare cu dezvoltarea economică a regiunii.

OBIECTIVUL SPECIFIC 1 (OS1). Realizarea investiției eficiente energetice, **CAMPUS POLITEHNIC REGIONAL PENTRU ÎNVĂȚĂMÎNT DUAL GIURGIU**, dotarea și operationalizarea acestei structuri, la standarde europene, dotarea campusului cu 11 laboratoare / ateliere digitalizate

OS1 se realizează în corelare cu cerințele țintei PNRR 472 și va oferi spații de învățământ, de cazare, cantină, sala de sport, spații de recreere.

OBIECTIVUL SPECIFIC 2 (OS2). Consorții funcționale care să asigure creșterea atractivității rutei profesionale și a învățământului dual integrat și asigurarea accesului egal la educație și formare profesională de calitate pentru un număr de minim 450 elevi și 110 studenți, inclusiv a celor aparținând grupurilor vulnerabile/dezavantajate prin creșterea calității educației profesionale/de profil poli tehnic în regiunea Sud-Muntenia

OS2 se realizează în corelare cu cerințele țintei PNRR TINTA 473

OBIECTIVUL SPECIFIC 3 (OS3). Creșterea interesului pentru învățare și a motivației pentru munca pentru elevii și studenții din grupul țintă printr-o abordare integrată a educației și formării profesionale, prin implementarea unor măsuri/activități de consiliere profesională, organizarea de târguri pentru meserii duale, informare și promovare privind oferta de formare profesională, asistența educațională, etc. care încurajează participarea și care contribuie la constientizarea importanței finalizării studiilor și la o integrare mai facilă pe piața muncii

OS3 se realizează în corelare cu cerințele țintei PNRR TINTA 471, 474

Indicatorii proiectului se vor realiza prin desfășurarea unui număr de 12 activități și 28 de subactivități,

3. Estimarea suportabilității investiției publice

3.1. Estimarea cheltuielilor pentru execuția obiectivului de investiții, luându-se în considerare, după caz:

- costurile unor investiții similare realizate;
- standarde de cost pentru investiții similare.

3.2. Estimarea cheltuielilor pentru proiectarea, pe faze, a documentației tehnico-economice aferente obiectivului de investiție, precum și pentru elaborarea altor studii de specialitate în funcție de specificul obiectivului de investiții, inclusiv cheltuielile necesare pentru obținerea avizelor, autorizațiilor și acordurilor prevăzute de lege

Activitate / Subactivitate	Total (lei, fara TVA)	PNRR (lei fara TVA)	Cofinantare (lei fara TVA)
A.1. Realizarea studiului de fezabilitate si asigurarea utilitatilor necesare realizarii investitiei Campus Politehnic Regional pentru Invatamint Dual Giurgiu	1.331.038,9	247.405	1.083.633,9
A.1.1. Realizarea Planului Urbanistic Zonal (PUZ) integrator pentru zona si imprejurimile investitiei Campus Politehnic Regional pentru Invatamint Dual Giurgiu	74.221,5	-	74.221,5
A.1.2. Realizare studiu de fezabilitate pentru investitia Campus Politehnic Regional pentru Invatamint Dual Giurgiu	267.197,4	247.405	19.792,4
A.1.3. Realizarea de lucrari pentru viabilizarea zonei corespunzatoare investitiei si amenajarea infrastructurii adiacente pentru imbunatatirea calitatii mediului inconjurator	989.620	-	989.620
A.2. Elaborare proiect tehnic, cu respectarea standardul NZEB (clădiri cu consum energetic aproape zero); proiectare si asistenta tehnica pentru Campusul Politehnic Regional pentru Invatamint Dual Giurgiu	1.533.911	1.237.025	296.886
A.2.1 Elaborare proiect tehnic cu respectarea standardului NZEB	1.039.101	841.177	197.924
A.2.2. Asigurarea asistentei tehnice din partea proiectantului pe perioada de execuție a lucrărilor	494.810	395.848	98.962

3.3. Surse identificate pentru finanțarea cheltuielilor estimate (în cazul finanțării nerambursabile se va menționa programul operațional/axa corespunzătoare, identificată)

Proiectul este propus de catre: **Consortiul pentru invatamint dual integrat – Centru de expertiza in regiunea Sud Muntenia, format din reprezentantii celor 3 judete Dunarene, structura avizata de catre Ministerul Educatiei in data de 13.02.2023, compus din 17 membri:**

- Partener 1 - lider de **Consortiu**, UAT Municipiul Giurgiu
- Partener 2 - **UAT Județul Giurgiu**
- Partener 3 - **UAT Orașul Zimnicea – Judetul Teleorman**
- Partener 4 - **UAT Municipiul Călărași**
- Partener 5- **UAT Județul Călărași**
- Partener 6 - **UNIVERSITATEA POLITEHNICA DIN BUCURESTI**
- Partener 7 - **Colegiului Tehnic “Viceamiral Ioan Bălănescu” Giurgiu**
- Partener 8 - **Liceul Teoretic Zimnicea, judetul Teleorman**

Partener 9 - Liceul Tehnologic "Dan Mateescu" Călărași , Judetul Calarasi
Partener 10 - Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu
Partener 11 - Inspectoratul Școlar Județean Teleorman
Partener 12 - Inspectoratul Școlar Județean Călărași,
Partener 13 - S.C. SHIPYARD ATG GIURGIU S.R.L - Giurgiu, Judetul Giurgiu
Partener 14 - SC REOS PRODUCTION - Giurgiu, Judetul Giurgiu
Partener 15- SC RACMAN SRL - comuna Putineiu, județul Giurgiu,
Partener 16- SC ROMVELIA PRODCOM SRL - Comuna FRATESTI, Judetul Giurgiu
Partener 17 - SC AXEL PROJECT SRL - BUCUREȘTI cu punct de lucru orasul ZIMNICEA, judetul Teleorman

Proiectul se va depune pentru finantare din programul

PNRR Pilonul IV: Politici pentru noua generație

Componenta C15: Educație

Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior

Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate

4. Informații privind regimul juridic, economic și tehnic al terenului și/sau al construcției existente

Terenul pe care se va realiza investitia este Intravilan, suprafata 49.646 mp, inscris in CF la nr. 42736 , domeniul public UAT Giurgiu,

Adresa: Localitatea Giurgiu, Aleea Chimiei, Nr. 1, Jud. Giurgiu, Regiunea Sud Muntenia, Romania

5. Particularități ale amplasamentului/amplasamentelor propus(e) pentru realizarea obiectivului de investiții:

a) descrierea succintă a amplasamentului/amplasamentelor propus(e) (localizare, suprafața terenului, dimensiuni în plan);

Terenul pe care se va realiza investitia este Intravilan, suprafata 49.646 mp, inscris in CF la nr. 42736 , domeniul public UAT Giurgiu,

Adresa: Localitatea Giurgiu, Aleea Chimiei, Nr. 1, Jud. Giurgiu, Regiunea Sud Muntenia, Romania

Are acces la utilitati si la drumuri ce urmeaza a fi modernizate si la aproximativ 200 de m este linia de calea ferata pe care se prevede a circula trenul metropolitan Bucuresti – Giurgiu.

Intreaga suprafata de 49.646 mp va fi alocata proiectului „CAMPUS POLITEHNIC REGIONAL PENTRU INVATAMINT DUAL GIURGIU”

Pe langa cladirile campusului, cu cele 11 laboratoare, zona de cazare, sala de sport multifunctionala, se va realiza in exterior o ferma smart & bio si un mini parc fotovoltaic.

b) relațiile cu zone învecinate, accesuri existente și/sau căi de acces posibile;

Orasul Giurgiu in suprafata de 5.388 ha, constituie resedinta judetului cu acelasi nume, aflat la 64 km de capitala tarii pe ruta Bucuresti-Sofia-Atena sau Bucuresti-Istambul, este si port fluvial important si punct de frontiera cu Bulgaria.

Ca și așezare, Giurgiu se situează la marginea sudică a țării și a județului, pe malul stâng al Dunării, aflat atât în Campia Burnazului, cât și în Lunca Dunării, într-o zonă mlăștinoasă, la 65 km sud de capitala București, la granița cu regiunea Ruse din Bulgaria, regiune a cărei reședință, orașul Ruse, se afla chiar pe malul opus al Dunării. Orașul este unul dintre cele două centre ale euoregiunii transfrontaliere Ruse-Giurgiu.

Giurgiu este capatul soselei naționale DN5, care îl leagă de București și care se termină la punctul de trecere a frontierei de la podul peste Dunare aflat la sud-est de orașul propriu-zis. Drumul face parte din ruta europeană de referință nord-sud E85 și se continuă în Bulgaria cu soseaua națională 2. La Giurgiu, din DN5 se ramifică soseaua națională DN5C, care duce spre sud-vest la Zimnicea și soseaua națională DN5B, care duce spre Ghimpați, de unde se continuă spre Gaești cu DN61.

Rețeaua rutieră este completată cu trei sosele județene: DJ507 porneste din DN5 în apropierea frontierei și duce spre nord-est la Oinacu și Gostinu; DJ503 duce spre nord-vest la Stanesti, Toporu, Rasuceni și mai departe în județul Teleorman de Draganesti-Vlasca (unde se intersectează cu DN6), Botoroaga, Mosteni, Videle, Blejesti, Purani, Silistea, Poeni, apoi mai departe în județul Dambovită de Selaru, și în județul Argeș de Slobozia, Mozaceni, Negrasi, Rociu, Oarja (unde are un nod pe autostrada A1 și Cateasca; DJ504 duce spre vest la Putineiu, Gogosari și mai departe în județul Teleorman de Marzanesti, Alexandria (unde se intersectează cu DN6 și DN6F), Orbeasca, Olteni, Trivalea-Mosteni, Tatarastii de Jos, Tatarastii de Sus și mai departe în județul Argeș de Popesti, Izvoru, Recea și Buzoesti (unde se termină în DN65A).

c) surse de poluare existente în zonă;

d) particularități de relief;

Giurgiu este un județ în regiunea istorică Muntenia, poziționat în zona de S-E a României, la granița cu Bulgaria.

Este situat în Lunca Dunării, pe malul stâng al fluviului Dunărea.

Județul Giurgiu este situat în partea de sud a țării, în cadrul mării unități geografice numită Câmpia Română fiind străbătut de paralela 43°53' latitudine nordică și meridianul 25°59'.

Localizat la o distanță de 65 km la sud de capitala București, județul se învecinează la Est cu județul Calarasi, la Vest cu județul Teleorman, la Nord-Est cu municipiul București, la Nord cu județul Dambovită, la Nord-Vest cu județul Argeș, iar la Sud, pe o lungime de 72 km, cu fluviul Dunărea ce îl desparte de Bulgaria.

Căile de acces în județul Giurgiu se prezintă astfel:

- rutier – deține o importantă sosea europeană ce traversează Dunărea peste Podul Prieteniei;
- feroviar – prima cale ferată din Principatele Unite ale Moldovei și Țării Românești a fost Giurgiu – București, realizată din perioada lui Alexandru Ioan Cuza. În prezent aceasta face legătura dintre România și Bulgaria prin intermediul podului de peste Dunărea, Podul Prieteniei;
- fluvial – fluviul Dunărea reprezintă o importantă cale de acces, fiind principala legătură a Europei cu Marea Neagră. Giurgiu are un important port unde se realizează transport de persoane și de marfuri.



Din punct de vedere teritorial-administrativ, județul Giurgiu face parte din cele 7 județe care alcătuiesc Regiunea Sud Muntenia și cuprinde municipiul Giurgiu, orașul Bolintin-Vale, orașul Mihailești și 51 de comune cu 166 sate. Reședința județului este municipiul Giurgiu, vechi vad comercial la Dunăre al Țării Românești, situat la 60 km de capitala țării pe drumul european E70 ce leagă vestul Europei de zona balcanică și de Orientul Mijlociu.

- e) nivel de echipare tehnico-edilitară a zonei și posibilități de asigurare a utilităților;
- f) existența unor eventuale rețele edilitare în amplasament care ar necesita relocare/protejare, în măsura în care pot fi identificate;
- g) posibile obligații de servitute;
- h) condiționări constructive determinate de starea tehnică și de sistemul constructiv al unor construcții existente în amplasament, asupra cărora se vor face lucrări de intervenții, după caz;
- i) reglementări urbanistice aplicabile zonei conform documentațiilor de urbanism aprobate - plan urbanistic general/plan urbanistic zonal și regulamentul local de urbanism aferent;

- j) existența de monumente istorice/de arhitectură sau situri arheologice pe amplasament sau în zona imediat învecinată; existența condiționărilor specifice în cazul existenței unor zone protejate.
Nu este cazul

6. Descrierea succintă a obiectivului de investiții propus, din punct de vedere tehnic și funcțional:

- a) destinație și funcțiuni;

Clădirile nou construite vor respecta solicitarea privind necesarul de energie primară cu cel puțin 20% mai mic decât cerința pentru clădirile al căror consum de energie este aproape egal cu zero (NZEB).

Clădirile vor include în interior 11 laboratoare digitalizate

1. Laborator smart farming
2. Microproducție, electromecanic
3. Atelier printare 3D
4. Atelier robotica
5. Atelier informatică și realitate virtuală
6. Laborator de metrologie și control dimensional, asigurarea calității
7. Tehnici avansate digitale în acustică și vibrații
8. Laborator proiectare, comandă și testare roboți mobili și alte sisteme mecatronice
9. Laborator de sisteme termice de încălzire, răcire și ventilație HVAC
10. Automatizări și informatică industrială
11. Tehnologii destinate fabricației produselor electronice

- b) caracteristici, parametri și date tehnice specifice, preconizate;

- c) durată minimă de funcționare apreciată corespunzător destinației/funcțiilor propuse
Minim 100 de ani

- d) nevoi/solicitări funcționale specifice.

PROTECȚIA MEDIULUI VA FI O PRIORITATE PENTRU PROIECT

Astfel, pentru obiectivul de investiții "**CAMPUS POLITEHNIC REGIONAL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL ÎN GIURGIU**", proiectul trebuie să respecte condiția de eficiență energetică **NZEB – 20%**, respectiv:

Zona climatică	Clădiri destinate învățământului		Unitate de invatamant / formare profesionala	Unitate de cazare	Clădiri de locuit colective	
	Energie prim. TOTALĂ [kWh/m2,an]	Emisii echiv CO2 [kg/m2,an]			Energie prim. TOTALĂ [kWh/m2,an]	Emisii echiv CO2 [kg/m2,an]
II	53,44 (66,8 - 20%)	6,48 (8,1 - 20%)			82,96 (103,7 - 20%)	10,24 (12,8 - 20%)
Zona climatică	Clădiri destinate turismului		Alimentatie publica / Cantina	Sala de sport multifunctionala	Clădiri destinate activităților sportive	
	Energie prim. TOTALĂ [kWh/m2,an]	Emisii echiv CO2 [kg/m2,an]			Energie prim. TOTALĂ [kWh/m2,an]	Emisii echiv CO2 [kg/m2,an]
II	80,80 (101,0 - 20%)	10,00 (12,5 - 20%)			78,56 (98,2 - 20%)	9,04 (11,3 - 20%)

7. Justificarea necesității elaborării, după caz, a:

Se justifica realizarea

- studiului de fezabilitate, în cazul obiectivelor/proiectelor majore de investiții;
- expertizei tehnice și, după caz, a auditului energetic ori a altor studii de specialitate, audituri sau analize relevante, inclusiv analiza diagnostic, în cazul intervențiilor la construcții existente;
- unui studiu de fundamentare a valorii resursei culturale referitoare la restricțiile și permisivitățile asociate cu obiectivul de investiții, în cazul intervențiilor pe monumente istorice sau în zone protejate.

Nu este cazul

Data:.....

Întocmit.....

(numele, funcția, compartimentul și semnătura)